



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU
TEGEVUSARUANNE 2018/2019**

Ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu eesmärkidest ja töökorraldusest
Perioodil 07.04.2018.a. kuni 04.04.2019.a.

ÜLDOSA	3
Ülevaade	3
Arengukava täitmine	4
Väärtustest lähtumine	4
Eesmärgid	4
Struktuur	5
Rahastus	5
Üldkoosolekud	5
Projektid	5
Töötajad	8
EÕEL-i esindatus	8
Huvikaitse	8
Koostöö	9
TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES	10
AVALIKU POLIITIKA VALDKOND	10
LIIKMETE VALDKOND	11
KULTUURIVALDKOND	12
KOMMUNIKATSIOONIVALDKOND	13
KOKKUVÕTE	14

1. ÜLDOSA

1.1. Ülevaade

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 7. aprill 2018.a. kuni 04. aprill 2019.a.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

1. esindada ja kaitsta Eesti õpilaste ja õpilasesinduste õigusi, huve ning arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutuste ja teiste ühingutega nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil;
2. seista õpilasesinduste demokraatliku ja järjepideva arengu eest ning soodustada nendevahelist koostööd;
3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;
4. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;
5. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Üldiselt hindab juhatus tegevusaasta 2018/2019 edukaks, põhiline rõhk oli keskenduda tegevuste kvaliteedi tõstmisele ja organisatsiooni arendamisele. Selle aasta suurimateks edusammudeks loeme valdkondlike reforme, kaasatust olulistesse hariduspoliitilistesse teemadesse ning õpilasesinduste suurem kaasamine liidu töösse. Miinusena võib välja tuua, et suure tähelepanuta jäi uute liikmete otsimine ja läbirääkimised.

Juhatuse koosseis

Kuni 06.06.2018:

Andreanne Kallas - juhatuse esimees

Marcus Ehasoo - juhatuse aseesimees

Alates 06.06.2018:

Marcus Ehasoo - juhatuse esimees

Joosep Kään - juhatuse aseesimees

German Skuja- juhatuse aseesimees

Juhatusesisene tööjaotus oli järgmine: juhatuse esimees Marcus Ehasoo koordineeris avaliku poliitika valdkonda, aseesimees Joosep Kään kommunikatsioonivaldkonda ja kultuurivaldkonda ning aseesimees German Skuja liikmete valdkonda.

1.1.1. Arengukava täitmine

Kuni 2018. aasta lõpuni kehtivast arengukavast on suudetud täita enamuse eesmärgid. EÕEL-ile olulised hariduspoliitilised teemad on olnud pidevalt käsitlemisel ning EÕEL on andnud oma panuse, et edastada õpilaste nägemust ja visiooni riigiasutustele ja teistele organisatsioonidele. Rahuloluküsitluse järgi on suurenenud liikmete rahulolu ja teadlikkus EÕEL-ist ja organisatsiooni eesmärkidest. Loodud on parem süsteem, kuidas tegevusi efektiivselt ja tulemuslikult läbi viia, viidi läbi valdkondade reform. 2019-2021 aastate arengukavast on alustatud liikmeskoolide arvu tõstmise programmiga, baaskoolitusprogrammi loomisega ja nõukogu rakendamisega.

1.1.2. Väärtustest lähtumine

EÕEL on sellel tegevusperioodil lähtunud arengukavas seatud kuuest väärtusest, milleks on avatus, demokraatlikus, nooruslikkus, asjatundlikkus, koostöö ja jätkusuutlikkus. Avatumaks on muutunud EÕEL-i asjaajamine, demokraatlikumaks on muutunud sisendi kogumine, organisatsioon on endiselt üles ehitatud pidades silmas eesmärki, et seda juhivad noored. Tegevusperioodi jooksul oleme suutnud kasvatada organisatsiooni asjatundlikkust viies läbi uuringuid ning baseerudes senisest enam teadmispõhisele lähenemisele. Oleme suurendanud koostööd meie koostööpartnerite ja liikmeskoolidega ning läbi valdkondade reformi oleme taganud organisatsioonile senisest suurema jätkusuutlikkuse.

1.1.3. Eesmärgid

Eesti Õpilasesinduste Liidu 2018. aasta eesmärgiks on organisatsiooni töö jätkusuutlikumaks ja kvaliteetsemaks muutmise.

Õpilasesinduste Liit suutis antud tegevusperioodil organisatsiooni tööd jätkusuutlikumaks ja kvaliteetsemaks muuta. Seda eelkõige läbi valdkondlike reformide, mille eesmärgiks oli üle vaadata senised valdkondlikud ülesanded, kärpida ja lisada vajalikud ning muuta tööülesanded personaalsemaks, et anda aktivistidele rohkem vastutusalasid, mille eest hoolt kanda. Läbi reformi muutus aktivistide arv senise ca 50 aktivisti pealt ca 40 aktivisti peale.

Kvaliteetsemaks on muutunud organisatsioon läbi selle, et aktivistid on saanud enne tööle asumist senisest sisukama ja korraliku koolitusprogrammi vastavalt valdkondlikele vajadustele.

1.2. Struktuur

Valdkondlike reformide kaudu muudeti Õpilasiidu struktuuri. Kaotati rahvusvaheliste suhete valdkond ning liideti selle valdkonna teemad avaliku poliitika valdkonnaga.

Tegevmeeskonna koosseis tegevusperioodil oli järgmine:

Avaliku poliitika valdkonda juhtis Lennart Mathias Männik, liikmete valdkonda juhtis Kristin Pintson, kultuurivaldkonda juhtis Dan Taidla ja sobivate kandidaatide puudumise tõttu juhtis kommunikatsiooni valdkonda juhatuse aseesimees Joosep Kään.

Võrreldes eelneva tegevusaastaga on olukord paranenud lähtudes sellest, et valdkondlike juhte on rohkem ning seeläbi on ka vastutus võrdsemalt jaotunud.

1.3. Rahastus

Rahastuses sellel aastal suuri muutusi ei toimunud. Organisatsioon on suutnud stabiilselt kasvatada oma aastaelarvet, riikliku toetuse maht vähenes veidi, mida kompenseeriti projektide rahastusega. Lisaks riiklikule rahastusele sai liit rahalist toetust üksikutelt ettevõtetelt, kes aitasid korraldada suvekooli ja üldkoosolekuid. Lisaks sõlmiti transpordi kompenseerimise kokkulepe Tartu linnaga.

1.4. Üldkoosolekud

2018. aastal toimus kaks korralist üldkoosolekut. Kevadisel üldkoosolekul valiti uus juhatuse koosseis esimees Marcus Ehasoo ja aseesimehed Joosep Kään ning German Skuja. Lisaks valiti revisjonikomisjoni liikmed, kelleks osutusid ka eelmisel ametiajal olnud Liina Hirv ja Siiri Pajupuu. Sügisese korralise üldkoosoleku ajal kinnitati 2019. aasta tegevuskava ja eelarve, arengukava aastateks 2019-2021 ning toimus Eesti Õpilasesinduste Liidu 20. sünnipäeva üritus.

1.5. Projektid

1.5.1. „Koolidemokraatia vene õppekeelega koolidesse”

Antud projekt oli järg projektile „Koolidemokraatia Ida-Virumaale”, mille eesmärgiks on tutvustada vene õppekeelega koolidele Eesti Õpilasesinduste Liitu ja koolidemokraatia

alustalasid. Projektist osa võtnud koolide õpilased omandasid teadmisi koolidemokraatiast ning sellest, kuidas oma koolis protsesse juhtida nii, et ka õpilased oleksid osa protsessist. Projektis kaardistatakse koolide olukorrad ning antakse soovitusi, kuidas õpilased ühe või teise teemaga edasi minna võiksid. Seekord võttis projektist osa 12 kooli.

1.5.2. „We Go Together 2”

Eesti Õpilasesinduste Liidu kevadkool oli integratsiooniprojekt, mis keskendus eesti ja vene koolide õpilaste integratsioonile. Kevadkool toimus teist korda integratsiooniprojektide sarjas ning seekordse projekti eesmärgiks oli välja töötada võimalused, kuidas noored oma kodukohas integratsiooni arendada saaksid ning seeläbi oma kodukohas muutust looksid. Kevadkooli osalejad jaotati gruppidesse, kelle ülesandeks oli tuginedes grupitöödele ja esinejatele välja mõelda lahendus, kuidas noori omavahel lõimida. Potentsiaalselt kõige töötavam projekt sai enda projekti läbiviimiseks 600€ ning see viidi läbi oktoobri kuus Narvas. 3 päeva jooksul õppisid noored projekti kirjutamist, kuidas oma mõtteid müüa ning kuidas planeerida ajalises ja rahalises mõttes projekti. Õppeprotsessi olid mentoritena kaasatud noorsootöötajad ja integratsioonispetsialistid. Kevadkool sai kajastust ERRis ja Raadio 4-s, kus projekti osalejad rääkisid oma kogemustest ja kevadkoolis õpitust. Õpilasi tuli üle Eesti kokku 43, lisaks neile oli kohal 3 noorsootöötajat, 2 integratsioonieksperti ja korraldusmeeskond, milles olid kõik õpilased. Vene keelt kõnelevaid õpilasi oli 40% osalejatest. Õpilased jäid üritusega väga rahule, eelkõige sellest aspektist, et neil oli võimalik teooria põhjal koheselt midagi praktilist teha ning ühel grupil ka enda idee teostada. Lisaks oli kevadkoolis kirjutatud projekt formaadis, mis andis õpilastele hiljem võimaluse oma projekti esitada ka teistesse projektifondidesse.

1.5.3. „Salliv kool”

Seekord toimus projekt ajavahemikus juuni - detsember 2018. Projekti jooksul toimusid kõigis maakondades sallivuspäevad, lisaks Tallinna linnas korraldati kõigile õpilastele mõeldud sallivuskonverents „Kuidas teha enda koolist salliv kool?”. Sallivuspäevade fookus oli koolirahul, koolikiusamisel ning millised on sekkumisviisid, et olukordi ära hoida või neid lahendada. Sallivuspäevadest võttis osa ca 1000 õpilast üle Eesti. Lisaks avati ka sel aastal projektikonkurss, et koolide õpilasesindustel oleks võimalik enda koolikeskkonda turvalisemaks muuta. Sel korral sai toetuse 10 kooli. Sel tegevusperioodil alustas Salliv kool

uuenduskuuri läbinud haridusprogrammidega, mis on uus võimalus Sallival koolil saada omatulu, sest tegemist on koolidele tasulise teenusega. Haridusprogramme pakutakse alg- ja põhikooli klassidele.

1.5.4. “Noorelt noorele 2.0”

Projekti käigus koolitati Nelijärve Puhkekeskuses välja 15 Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) aktivisti. Noored said koolitused järgnevatel teemadel:

- õpilasesinduse ABC ja dokumentide koostamine - selle koolitusega tahtsime õpilasesindustele tutvustada ja kirjeldada, milline peaks olema ühe õpilasesinduse töö ja mis on nende roll koolikeskkonnas. Samuti tahtsime õpetada erinevate dokumentide koostamist, näiteks õpilasesinduse põhikiri või kodukord, kuidas ja miks protokollida koosolekuid jne. Samuti koostasid nad koolituse raames realselt neid dokumente.
- Meeskonnatöö - selle koolitusega tahtsime rääkida küll hea meeskonnatöö loomisest aga see sisaldas ka praktilisi ülesandeid, mängu, simulatsioone jne. Ehk kui EÕEL-i aktivist läheb andma selle teemalist koolitust õpilasesindusele, siis ta proovib luua juba selle koolituse raames head õhustikku ja koostööd noorte vahel läbi erinevate tegevuste.
- Avalik esinemine - selle koolitusega tahtsime noortele rääkida avaliku esinemise põhitõdedest, kuidas esineda ja kuidas ennast ettevalmistada. Tihtipeale peavad noored esinema publiku ees ja paraku ei oska nad seda alati teha ehk tahame sisendada neile enesekindlust ja õpetada mõned nipid, kuidas on kergem esineda. See koolitus on vajalik ka selle jaoks kui meie aktivistid lähevad eelnevalt mainitud koolitusi andma, et ka nemad oleksid julged ja pädevad.
- Sponsorluskoolitus ehk partnerlussuhete loomine - tihtipeale peavad õpilasesindused otsima enda ürituste jaoks partnereid, et sündmused tuleksid atraktiivsemad ja teistsugusemad. Läbi koolituse saavad osalejad juhiseid ja suuniseid kuidas suhelda partneritega, kuidas neid valida ja mida neile pakkuda.
- Projektide kirjutamine - On olemas mitmeid kohti, kuhu õpilasesindused saavad kirjutada projekte, et viia läbi enda koolis erinevaid sündmuseid ja muid ettevõtmisi. Paraku pole aga noortel teadmisi, kuidas ja kuhu neid kirjutada.

Projekti eesmärgiks on eelnevalt nimetatud noorte koolitamine ja vähemalt viieteistkümnes koolis koolituste läbiviimine.

1.6. Töötajad

Selle tegevusperioodi lõpus lahkus töölt avaliku poliitika spetsialist Helena Veldre. Juhatuse aseesimeeste ja tegevjuhi ettepanekul laiendati esimehe ülesandeid avaliku poliitika spetsialisti tööülesannete võrra.

1.7. EÕEL-i esindatus

EÕEL on esindatud: Lastekaitse Nõukogus, Sotsiaalministeeriumi kooliõpilaste tervisekaitse töörühmas, Elukestvaõppe strateegia väljatöötamise rühmas Eesti Üliõpilaskondade Liidu kaudu, Haridus- ja Teadusministeeriumi ainekavade arendamise töörühmades, Haridus- ja Teadusministeeriumi noorte nõukogus, Kutseõppeasutuse seaduse ja seotud rakendusaktide muutmise eelnõude töörühmas, Uimastiennetuse komisjonis, Haridus- ja teadusstrateegia 2035 töörühmades, Koolikiusamise vastases koalitsioonis, Ekspress meedia noortenõukogus, Digipöörde nõukogus, Eesti kodanikuühiskonna arengu kontseptsiooni rakendamise tegevuskavade elluviimise ja täitmise hindamise ning kodanikuühiskonna ja riigi koostöö arendamise Valitsuskomisjonis, Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemia nõukogus ja Erasmus + projektihindamiskomisjonis.

1.8. Huvikaitse

EÕEL hindab enda huvikaitsealast tööd edukaks. Kõige olulisemaks teemaks selle tegevusaasta jooksul osutus koolitöötajate õiguste suurendamise eelnõu. Eelnõu tagasisidestamise oli kaasatud EÕEL mitmel korral, seda eelkõige seepärast, et väga mitmetel põhjustel oli EÕEL eelnõu vastu, lähtudes üldkoosolekul vastuvõetud seisukohast. Eelnõu võeti 2019. aasta alguses Riigikogu poolt vastu, kuid paljude parandustega, mis olid ka EÕEL-i ettepanekutes. Olgugi, et lõppeesmärgini EÕEL ei jõudnud, said väga paljud EÕEL-i mure- ja probleemkohad ministeeriumi ja kultuurikomisjoni tasandil arutatud ja osa neist ka lahenduseni jõudnud. Koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumi ning Riigikogu Kultuurikomisjoniga oli konstrukttiivne püüdes võimalikult palju õpilaste seisukohti arvesse võtta. Lisaks eelnõule oli oluliseks teemaks veel ainekavade arenduse küsimused. Avaliku poliitika nõunik ja valdkond analüüsisid 2018. aasta jooksul läbi kõik ainekavad ning pandi

kirja EÕEL-i poolsed ettepanekud ainekavade arendamiseks. Ainekavade konsultatsioonid endiselt kestavad ning EÕEL on kaasatud selle jooksul erinevatesse etappidesse nii ettepanekute tegijana, kui strateegilise partnerina Haridus- ja Teadusministeeriumile. EÕEL tegeles 2018. aastal kooliõpilaste tervisekaitse küsimustega samanimelises Sotsiaalministeeriumi töörühmas, mille tulemusena on uus ministrimäärus õpilaste arengut paremini arvestav(nt algab koolipäev hiljem ning pööratakse tähelepanu õppematerjalide raskusele). EÕEL tunneb, et eelmiste aastatega võrreldes on organisatsiooni senisest enam sisulistesse debattidesse kaasatud, mis omakorda annab võimaluse EÕEL-i ja liikmete seisukohti paremini edastada. Läbi Noorte Nõukogu on EÕEL-il olnud võimalik ise hariduspoliitilisi teemasid algatada (nt probleem Rääma Põhikooliga, digiõpe või kooliterritooriumi kasutamine alternatiivteaduste populariseerimiseks).

1.9. Koostöö

EÕEL-i pikaajalised koostööpartnerid on: Eesti Üliõpilaskondade Liit, Eesti Noorteühenduste Liit, Tartu Ülikool, Lastekaitse Liit, Riigikogu, Välisministeerium, Õigukantsleri büroo, Tartu linn ning Haridus- ja Teadusministeerium.

Lisaks osutusid olulisteks partneriteks 2018. aastal: Bambona AS, Maks ja Moorits AS, Orkla Eesti AS ja Viljandi linn.

2. TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

2.1. AVALIKU POLIITIKA VALDKOND

2018. aasta mai kuuni juhtis avaliku poliitika valdkonda juhatuse esimees Marcus Ehasoo, mai kuust alates hakkas valdkonda juhtima Lennart Mathias Männik. Augustikuus alustati valdkonnas tööd kümne aktivistiga, praeguseks jätkub koostöö üheksaga neist. Avaliku poliitika valdkonna aktivistideks on: Arette Kuuseväli, Maris Praats, Markos Parve, Lilian Pajus, Tarmo Pungas, Anette Viin, Alice Gorobets, Saskia Bergmann ja Demi Vaarask.

2018. aasta septembrist kaotati valdkondade reformi käigus avaliku poliitika valdkonna töörühmad ning liideti rahvusvaheliste suhete valdkond. Valdkonna töökorraldus muutus senisest individuaalsemaks ja konkreetsemaks, mis muutis valdkonna töö üldiselt efektiivsemaks, sest aktivistidel oli teada nende ülesanded ja ootused.

Avaliku poliitika valdkonna üheks suuremaks ülesandeks oli vaadata ja analüüsida läbi gümnaasiumi ja põhikooli ainekavad, et osaleda Haridus- ja Teadusministeeriumi ainekavade arendamise protsessis. Protsessi eesmärk on muuta tänased ainekavad ajakohasemaks. Avaliku poliitika valdkond alustas Sotsiaalsete Garantiide Kontseptsiooni uuendamisega, mille suurimaks väljakutseks on info kaasaajastamine ja selle kooskõlastamine Eesti Vabariigi seadustega. Lisaks on jätkunud koostöö Eesti Õpilasesinduste Liidu katusorganisatsiooni OBESSU-ga (The Organising Bureau of European School Student Unions), mille üldkoosolekutel ja hooajakoolides on käinud valdkonnajuht, rahvusvaheliste suhete juht Arette Kuuseväli ja avaliku poliitika valdkonna aktivistid.

Avaliku poliitika valdkonna juht ja aktivistid osalesid tegevusaastal aktiivselt Arvamusfestivalidel, avalikel aruteludel, messidel ning kohtumistel. Peamise avaliku esinemise kogemuse said aktivistid saates „Suud puhtaks”.

2.2. LIIKMETE VALDKOND

Maikuuni juhtis valdkonda German Skuja, peale teda võttis töö üle Kristin Pintson. Augustis valiti valdkonda 13 aktivisti, jaanuaris lisandus 2. Praeguseks jätkub koostöö 13 aktivistiga. Liikmete valdkonna aktivistideks on: Britta Kadanik, Anete Loreen Saar, Lisanna Laansalu, Katre Roomets, Grete Roostik, Getter Metsallik, Lisanne Pappel, Iris Niinemets, Aigi Einmaa, Lydia-Karmen Niin, Raneli Reinaus, Robi Pärnik ja Jan Robert Janson.

Valdkonna peamisteks ülesanneteks 2018/19 tegevusaastal kujunesid liikmeskoolide õpilasesindustega suhtlemine ning nende koolitamine. Sügisel, peale õppeaasta algust, asus uus töörühm õpilasesinduste andmeid uuendama, et suhtlus nendega kulgeks võimalikult hästi ja vahetult. Samal ajal loodi kontaktisikute süsteem, kus iga liikmeskooli õpilasesindusel on oma kontaktisik, kelle poole võib murede ja küsimustega pöörduda. Süsteem on sujuvalt tööle hakanud ning õpilasesindused on abi ja nõu korduvalt küsinud.

Suur rõhk oli õpilasesindustele koolituste ja EÕEL-i tutvustava infotunni pakkumisel. Esmalt koolitati välja valdkonna aktivistid, kes oleksid valmis liikmeskoolidele koolitusi ja infotundi läbi viima. Antud ajavahemikul toimus 18 infotundi ning neist 3 toimusid suurematele gruppidele kui ühe kooli õpilasesindus. Koolitusi viidi läbi kokku 53. Neist 11 toimusid 6 suurel üritusel, kuhu Õpilasliit oli kutsutud. Kõige populaarsemateks koolitusteks olid õpilasesinduse ABC ja motivatsioon-meeskonnatöö. Koolituste soovide lihtsamaks edastamiseks loodi koostöös kommunikatsioonivaldkonnaga EÕEL-i kodulehele soovivorm. Õpilasesinduse aabits on digitaalsel kujul valminud ning saadetud liikmeskoolidele tutvumiseks.

Rahuloluküsitlus liikmeskoolidele toimus 2018. aasta novembris-detsembris. Valdkonnajuht koostas küsitluse ja lõpliku kokkuvõtte ning töörühm saatis selle liikmeskoolidele ning analüüsis vastuseid. Küsitlusele vastasid 115 kooli õpilasesindajad ja/või huvijuhid - seega oli esindatud ~64% liikmeskoolide arvamus. Vastustest selgusid peamised üritustel mitte osalemise põhjused: vähene info kättesaadavus, ootamatu haigus või hõivatus kooli tegemistega. Info kättesaadavust ja kontaktisikuga suhtlust peeti keskmiselt heaks, toodi välja, et pole veel olnud vajadust kontaktisikuga suhelda, kuid üldiselt süsteemi kiideti.

Õpilaste teadlikkust hinnati rahuldavaks ning mainiti, et EÕEL-i tegevus hakkab rohkem huvitama siis, kui see hakkab otseselt õpilasi puudutama, siinkohal toodi välja koolikottide kaalumise. Juhtkonna teadlikkust hinnati heaks. Rahuloluküsitluse vastustest selgus murekohti, millega tegeleda ja liikmed pakkusid välja ideid, mida EÕEL tulevikus rakendada võiks.

2.3. KULTUURIVALDKOND

Maikuuni juhtis valdkonda Anna Martha Seer, peale teda võttis töö üle Dan Taidla. Augustis valiti valdkonda 9 aktivisti. Praeguseks on töö jätkunud 7 aktivistiga. Valdkonna liikmeteks on: Alo Lõhmus, Karoli Luige, Karolin Kask, Katariina Järve, Kati Saulin, Richard Veelaid ja Stella Saul.

Valdkonna ülesanneteks antud ajaperioodil kujunesid liidu siseste ning väliste ürituste korraldamine.

Õpilasliidu 20. juubeli tähistamine toimus koos 39. üldkoosolekuga Tamsalu Gümnaasiumis. Üritus oli peamiselt suunatud liikmeskoolide esindajatele, Õpilasliidu vilistlastele ning partneritele. Juubeli puhul anti üle Õpilasliidu teenetemärgid, aukiri ja Q-Tegija tiitel. Õpilasliidu liikmeskoolidele kingiti juubeli puhul kuusepuu.

Valdkonna siseselt tegutseti partnerlustabeli uuendamiseks. Samuti loodi uus tabel potentsiaalsete rahastajate leidmiseks.

Peamisteks koostööpartneriteks osutusid Tartu Ülikool, AS Orkla Eesti, AS Atria Eesti, AS Bambona, Maksu- ja Tolliamet ja Eesti Töötukassa. Tartu Ülikooli, Maksu- ja Tolliamet ja Eesti Töötukassa puhul tehti koostööd üritustel läbi viidavate koolituste näol. AS Orkla Eesti, AS Atria Eesti ning AS Bambonaga tehti koostööd üritustele pakutavate snäkkide reklaami näol.

Algas 2019 aasta kevadkooli planeerimine ning projekti kirjutamine Euroopa Solidaarsuskorpuse fondi.

2.4. KOMMUNIKATSIOONIVALDKOND

Kommunikatsioonivaldkonda juhtis tegevusaasta jooksul juhatuse aseesimees Joosep Kään sobiva valdkonnajuhi puudumise tõttu. Augustis valiti valdkonda 6 liiget, kes kõik jätkavad tänaseni valdkonnas töoga. Valdkonnaliikmeteks on: Markus Pikkof, Villu Liivla, Ursula Ilves, Ats Mattias Tamm, Laury Margus Lind ja Kristofer Sakk.

Kommunikatsioonivaldkonna põhifookuseks kujunes sellel tegevusaastal organisatsiooni brändi kaasajastamine ning selle kasutamine kõigis meediumites. Selle saavutamiseks loodi brändiraamat, et edaspidi oleks võimalik kasutada kõikide Liidu materjalide puhul ühtset kuvandit. Organisatsioonile loodi uus koduleht, mis viidi kooskõlla liidu brändiga ning muudeti turvalisemaks. Valmisid uute meenete kujundused ja uuendati Liidu poolt koostatud materjale ja esitlusi. Uuenduskuuri läbis ka Õpilasliidu infokiri.

Tegevusaasta jooksul viidi läbi varasemast rohkem sotsiaalmeedia kampaaniaid ning suurendati sotsiaalmeedia reklaami osakaalu. Seda võimalust kasutati peamiselt suurürituste- ja projektide kajastamiseks.

Valdkond alustas kommunikatsioonistrateegia ajakohase versiooni koostamisega, et analüüsida organisatsiooni kommunikatsioonivõimekust ja parandada info kättesaadavust ja jälgitavust.

Õpilasliidu partnerite soovidele pöörati senisest suuremat tähelepanu, koostati spetsiaalseid reklaamkampaaniaid, mille õnnestumise järel oli võimalik pidada pikaajalisi koostööplaan. Kõikidel suurüritustel oli kohal vähemalt üks foto- ja videograaf, et jäädvustada ning kajastada toimunut.

Organisatsiooni 20. juubeli puhul loodi opilasliit.ee/20 veebileht, et tutvustada ja meenutada Õpilasliidu algusaegu ning organisatsioonile olulisi inimesi ja sündmusi.

Organisatsiooni sisekommunikatsiooni arendamiseks uuriti erinevaid sisekommunikatsioonikanaleid ning loodi Õpilasliidule Studiumi süsteem.

Tegevusaasta jooksul said valdkonnaliikmed mitmeid koolitusi kommunikatsiooni ning ristmeedia kohta.

3. KOKKUVÕTE

Järgnevalt tuakse välja EÕEL-i 2018/2019 tegevusaasta suurimad saavutused ja kordaminekud.

Tegevusaasta jooksul suurenes hariduspoliitilistel teemadel kaasa rääkimine: seda nii töögruppides/komisjonides kui ka erinevates meediaväljaannetes. Tähtsamad teemad olid õpetajate õiguste suurendamise eelnõu, digiõppevahendid, tervisekaitsenõuded koolis ja Haridus- ja Teadustrategia 2035.

Tegevusaasta jooksul toimus kaks üldkoosolekut, integratsiooni-teemaline kevadkool, füüsilist tervist käsitlev suvekool, projekt koolidemokraatia vene õppekeelega koolidesse, esseekonkurss „Murrame piire”, suurprojekt „Salliv kool” ja Õpilasliidu 20. sünnipäeva tähistamine.

Tegevusaasta jooksul muudeti valdkondlikke ülesandeid ning parandati Liidu-sisest tööstruktuuri. Kaotati rahvusvaheliste suhete valdkond, mille ülesanded liideti avaliku poliitika valdkonnaga.

Alustati baaskoolitusprogrammi uuendamisega, mille lõppeesmärgiks on pakkuda mahukamaid, sisukamaid ja kasulikemaid koolitusi õpilasesindustele.

Tähistati Õpilasliidu 20. sünnipäeva, mille raames tänati olulisi partnereid, avati liidu ajaloost rääkiv koduleht ja peeti sünnipäevapidu.

Valmis brändiraamat ja õpilasesinduste aabits, uuendati haridusplatvormi ning üldkoosolekul kinnitati Eesti Õpilasesinduste Liidu autasude statuut.