



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU  
TEGEVUSARUANNE 2016/2017**

Ülevaade EÕEL-i eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil  
01.04.2016 kuni 07.04.2017

## **1. ÜLDOSA**

### 1.1. Ülevaade

- 1.1.1. Arengukava täitmine
- 1.1.2. Missioonist lähtumine
- 1.1.3. Visioonist lähtumine
- 1.1.4. Väärtustest lähtumine
- 1.1.5. Eesmärgid

### 1.2. Struktuur

### 1.3. Rahastus

### 1.4. Üldkoosolekud

### 1.5. Projektid

- 1.5.1. Projekt "Teadmised noorelt noorele"
- 1.5.2. Projekt "Salliv kool"
- 1.5.3. Projekt "School methods 2020"
- 1.5.4. Projekt "We go together"

### 1.6. Töötajad

### 1.7. EÕEL-i esindatus

### 1.8. Koostööpartnerid

## **2. TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES**

### 2.1. AVALIK POLIITIKA

- 2.1.1. Töögrupp
- 2.1.2. Töörühmad
- 2.1.3. Esinemised ja koolitused
- 2.1.4. Õpilaste huvikaitse ja koolirõõm
- 2.1.5. Esindamised konverentsidel ja aruteludel
- 2.1.6. Uued seisukohad ja arutelurühmad
- 2.1.7. Õpilastepoolne sisend eelnõudele
- 2.1.8. Õpetaja ameti atraktiivsus
- 2.1.9. Kutseharidus
- 2.1.10. Eesti keelt teise keelena kõnelevad õpilased

## 2.2. KULTUUR

- 2.2.1. Töögrupp
- 2.2.2. Hooajakoolid
  - 2.2.2.1. Suveseminar
  - 2.2.2.2. Talvekool
- 2.2.3. Messid
- 2.2.4. EÕEL-i sisesed üritused
- 2.2.5. Konkursid

## 2.3. LIIKMED

- 2.3.1. Töögrupp
- 2.3.2. Koolitused
- 2.3.3. Aabits
- 2.3.4. Liikmelisus
- 2.3.5. Regionaalsed koolitused
- 2.3.6. Rahulolu küsitlus

## 2.4. RAHVUSVAHELISED SUHTED

- 2.4.1. Töögrupp
- 2.4.2. Valdkonna liikmete töö
- 2.4.3. OBESSU
  - 2.4.3.1. Suvekool "Democracy and Active Participation" (Kosova)
  - 2.4.3.2. OBESSU üldkoosolek (Holland)
  - 2.4.3.3. "Seeds for Integration" Training for Multipliers (Hispaania)
  - 2.4.3.4. "School Methods 2020" konverents (Eesti)
  - 2.4.3.5. Rahvusvaheline õppurite päev
  - 2.4.3.6. Liikmete nõukogu (Iirimaa)
  - 2.4.3.7. "Tools in Schools" projekti analüüs (Island)
  - 2.4.3.8. Pool of Trainers
  - 2.4.3.9. OBESSU Study Session (Ungari)
- 2.4.4. Välispartnerid

- 2.4.4.1. Väliskülalised
- 2.4.4.2. Põhjamaad
  - 2.4.4.2.1. Põhjamaade õpilasvõrgustiku üldkoosolek (Taani)
  - 2.4.4.2.2. Põhjamaade õpilasvõrgustiku kohtumine (Norra)
- 2.4.4.3. Rahvusvahelise suvekooli projekt
- 2.4.5. Koolitused
  - 2.4.5.1. EÕEL-i suvekool
  - 2.4.5.2. Tartu- ja Jõgevamaa regionaalne koolitus
  - 2.4.5.3. EÕEL-i XXXV üldkoosoleku töötuba “Simulatsioon inimõiguste teemal”
  - 2.4.5.4. Simulatsiooni koolitus liikmetevaldkonnale

## 2.5. KOMMUNIKATSIOON

- 2.5.1. Töögrupp
- 2.5.2. Infokirjad
- 2.5.3. Sotsiaalmeedia
- 2.5.4. Koduleht
- 2.5.5. Pressiteated ja meediakajastus
- 2.5.6. Meililist
- 2.5.7. Andmebaasid

## 3. KOKKUVÕTE

## 4. LISA 1. AVALIKUD ESINEMISED

# 1. ÜLDOSA

## 1.1. Ülevaade

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 01. aprill 2016 kuni 07. aprill 2017.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

1. esindada ja kaitsta Eesti õpilaste ja õpilasesinduste õigusi, huve ning arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutuste ja teiste ühingutega nii riiklikul kui rahvusvahelisel tasandil;
2. seista õpilasesinduste demokraatliku ja järjepideva arengu eest ning soodustada nendevahelist koostööd;
3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;
4. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;
5. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Juhatus hindab 2016. aasta edukaks. EÕEL-i töö kajastamise ja avalikkusega suhtlemise kvaliteeti tõsteti märgatavalt. Samuti hoiti häid suhteid pikaajaliste partneritega. EÕEL-i liikmetele pöörati veelgi enam tähelepanu ja läbi viidi suurel hulgal koolitusi, infotunde ning küsitlusi. Liikmeskoolide õpilasesindused on olnud aktiivsed ja pöördusid EÕEL-i poole erinevates küsimustes. Aasta vältel toimus edukas osalemine erinevates projektitaotlusvoorudes, rahastust said pea kõik esitatud projektid. Tehtud töö oli põhikirjaliste eesmärkidega kooskõlas. Varasemast rohkem toimus valdkondade arendamine ja nende töö efektiivsus oli märgatav. Negatiivse küljena võib välja tuua lahkkelid ja erinevad arusaamad töökultuurist, mis mõjutasid kogu tegevmeeskonna tööd ning töid endaga kaasa ühe liikme lahkumise meeskonnast.

### **Juhatuse koosseis**

*Kuni 03.05.2016:*

Aron-Antti Vaino - juhatuse esimees

Mikk Kask - juhatuse aseesimees

Anneta Tammiste - juhatuse aseesimees

*Alates 04.05.2016:*

Andreanne Kallas - juhatuse esimees

Killu Kolsar - juhatuse aseesimees

Mikk Tarros - juhatuse aseesimees

Juhatusesisene tööjaotus oli järgmine: Andreanne Kallas vastutas liikmete valdkonna, Killu Kolsar kommunikatsiooni- ja kultuurivaldkonna ning Mikk Tarros avaliku poliitika ja rahvusvaheliste suhete valdkonna eest.

## **Töötajad**

Tegevjuht: Kairi Kitsing

Avaliku poliitika ekspert ja juhatuse nõunik: Helena Veldre

### **1.1.1. Arengukava täitmine**

Arengukava, selle jälgimine ja täitmine toimus eelkõige juhatuses ning koostöös ülejäänud tegevmeeskonnaga ja on olnud plaanipärane. Tegevuskava, tööplaanide koostamine ja tegevuste planeerimine tugines arengukavale ning selles sätestatud eesmärkidele. Juhtimine tugines eelkõige koostatud tegevuskavadele ning tööplaanidele, mis omakorda tulenesid arengukavast.

### **1.1.2. Missioonist lähtumine**

#### **Missioon 2016**

*Seista õpilaste õiguste ja huvide eest, esindada neid suhtluses avalikkuse ning riigiasutustega. Tõsta noorte kodanikuaktiivsust ning olla eeskujuks ja abiks õpilasesindustele üle Eesti.*

Õpilaste huvide ja õiguste eest seismine ning kodanikuaktiivsuse suurendamine on olnud mitmendat aastat EÕEL-ile põhiprioriteediks. Tegevusaasta vältel keskenduti mitmete seaduseelnõude tagasisidestamisele, seniste seisukohtade propageerimisele ja huvikaitsetegevusele riigiasutustes. Kodanikuaktiivsuse suurendamine on samuti olnud

prioriteediks, sellel tegevusaastal toimusid mitmed üle-eestilised koolitused, arutelud ja üritused (vt al ptk 2.2.), kuhu olid kaasatud nii liikmeskoolid, mitteliikmeskoolid, kutseõpilased kui ka vene keelt kõnelevad õpilased. Meie aktivistid ja tegevmeeskonna liikmed olid aktiivsed oma kodukohas ja mitmetes kodanikuühendustes, koolitades regulaarselt õpilasesindusi ning üritustel osalevaid noori kodanikühiskonna ning aktiivse osaluse teemadel.

### **1.1.3. Visioonist lähtumine**

#### **Visioon 2016**

*EÕEL on jätku- ja finantssuutlik organisatsioon, mis esindab ning kaitseb kõigi õpilaste huve. EÕEL on tunnustatud ning tuntud partner hariduse edendamise vallas nii riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil. EÕEL-i iseloomustab aktiivne ning järjepidev liikmeskond ja hästi toimiv õpilasesindustevaheline võrgustik.*

2016/2017. tegevusaastal keskenduti eelkõige varasemate seisukohtade selgitamisele avalikkusele ja partneritele, et hariduspoliitilisi teemasid rohkem käsitletaks. Aasta jooksul oldi kaasatud mitmesugustesse uutesse komisjonidesse ja ettevõtmistesse riigiasutuste ning teiste kodanikuühendustega. Tagasisidestatud seadustest ja ettepanekutest on EÕEL-i ning õpilaste sisendit võetud hariduspoliitikas suuremalt osalt arvesse ning meie esitletud kitsaskohtade üle on toimunud mitmeid avalikke ja ministeeriumisiseseid arutelusid, mis on täpsemalt kajastatud avaliku poliitika punkti all.

Jätkati liikmeskonna tugevdamisega, üha enam pöörati tähelepanu regioonipõhisele esindatusele ja erinevates Eesti paikades esinevatele probleemidele. Senisest enam oli tegevusaastal prioriteet ka vene keelt kõnelevatele õppurite esindamine. Võrreldes varasemate aastatega on suurenenud aktivistide arv. Koos korraldusmeeskondade, projektitöörühmade ja erinevate töögruppidega on EÕEL-il kokku üle 120 aktivisti. Finantssuutlikkuse seisukohalt suurendati eelarvet peamiselt läbi uute projektide ja algatuste, samuti läbi koostöö kohalike omavalitsustega.

Aktiivsus on jätkanud kasvu ka rahvusvahelisel tasandil, kus EÕEL võtab sisuliselt osa nii OBESSU kui ka Põhjamaade õpilasvõrgustiku töös, aidates korraldada sealseid üritusi ja

vedades mitmeid teemasid nagu School Methods 2020, Seeds of Integration projektid ning muud väiksemad tegevused OBESSU üritustel.

#### **1.1.4. Väärtustest lähtumine**

Allpool on toodud, mismoodi oleme oma tegevustes lähtunud väärtustest, mis on välja toodud arengukavas. EÕEL ja tema liikmed lähtuvad oma tegevustes väärtustest, mis seovad üksikliikmeid ning aitavad kaasa õpilaskondade huvikaitse kvaliteetsele teostamisele.

#### **Nendeks väärtusteks loeme:**

- **Avatus**

EÕEL on olnud aktivistide ja tegevmeeskonna hinnangul liikmetele, partneritele jt avatud ja läbipaistva suhtlemisega. Aasta jooksul on koolides toimunud palju infotunde, mis kajastavad meie tegevusi. Samuti on suur osa meie tegemistest olnud igakuiselt kajastatud meedias, kodulehel, infokirjades ja sotsiaalmeedias.

- **Demokraatlikkus**

Juhatuse, tegevmeeskonna, valdkondade ja korraldusmeeskondade liikmed on valitud läbi avaliku kandideerimise. Samuti ootame ja võtame arvesse õpilaste arvamusi ning ettepanekuid haridusmaastiku kujundamisel ja EÕEL-i arendamises. Oleme kaasanud liikmeid mitmete tähtsate küsimuste arutamisel ja lahendamistel läbi erinevate arutelurühmade, mis on toimunud nii koolides kui ka EÕEL-i üritustel.

- **Nooruslikkus**

Meie organisatsiooni juhivad noored, meie sihtgrupp koosneb õpilastest ehk noortest ja meie üritused ning tegevused on suunatud neile. Ootame alati ka noorte endapoolseid uuenduslikke ideid. Aktivistidel on mitmekülgsed kogemused nii EÕEL-is kui ka teistes noorteorganisatsioonides osalemisega ja enamik meeskondade liikmetest kannavad endas noorsootööl iseloomulikke väärtusi.



### • **Asjatundlikkus**

Meil on rõõm tõdeda, et meiega on liitunud sellel aastal ligi 70 uut asjatundlikku noort aktivisti, kellele on oma teadmiste ja oskuste suurendamiseks pakutud mitmeid koolitusi regionaalsete koolituste, üldkoosolekute, hooajakoolide ning infotundide ja õpilasesinduste külastuste raames. Aktivistidel on antud palju võimalusi ennast eelloetletud tegevuste läbi ennast teostada, pakkudes erinevaid tegevusväljundeid, alates korraldamise lõpetades juhtimisega.

### • **Koostöö**

Aasta jooksul tehti tihedamalt koostööd teisi õppureid ja noori koondavate ning haridust edendavate organisatsioonidega. Seniselt rohkem tugevdasime koostööd peamiste otsustajatega haridusmaastikul sh ministeeriumi ametnike ja poliitikutega, luues nendega varasemast rohkem kontakte ning kohtudes erinevate huvigruppidega regulaarselt aruteludel. Valdkonnad on samuti jätkanud omavahelise ja edasiviiva koostööga. Koos on korraldatud mitmeid üritusi, projekte, esindatud üksteist ja näiteks rahvusvaheliste suhete valdkonna esindaja on kaasatud avaliku poliitika valdkonna tegemistesse, liikmete ja avaliku poliitika valdkond on teinud üheskoos infotunde, kultuurivaldkond ning avaliku poliitika valdkonna noored on kaasatud üksteise tegemistesse, kommunikatsioonivaldkond aitab kajastada kõikides valdkondades toimuvat.

### • **Jätkusuutlikkus**

Alustatud on uute projektidega ja jätkatud pooleli jäänud tegemisi. Valdkondade eesmärgiks on nii tunnustada kui motiveerida praeguseid ja tulevasi aktiviste jätkama EÕEL-is ka tulevikus. EÕEL-i valdkonnad ja juhatuse töötavad tegevuskava ning -plaanide põhised, et ellu viia seatud eesmärgid, mis tihti kanduvad üle järgnevasse ametiaegadesse. Üleandmisel lähtutakse samuti uue juhatuse ja tegevmeeskonna soovidele, kuid eelnevad projektid ning ettevõtmised viiakse lõpuni. Igale valdkonnale on koostatud käsiraamatud, mis aitavad uutel tegutsejatel kiiremini tööle sisse elada.

### 1.1.5. Eesmärgid

**Suurendada EÕEL-i mõju hariduspoliitika kujundajana ja kasvatada avalikkuse teadlikkust EÕEL-ist, õpilaste probleemidest ning seisukohtadest.**

EÕEL rääkis kaasa ja võttis sõna aasta jooksul kõigil tähtsamatel hariduspoliitilistel teemadel. Kompromiss saavutati õpetajatele täiendavate õiguste andmise aruteludel ministeeriumiga. Augustis võeti vastu aastaid EÕEL-i poolt arutletud ja toetatud viie vaheaja süsteem, mis jõustub 2017/2018. õppeaastal. Mitmeid uusi teemasid sai algatatud EÕEL-i sõnavõttudest PISA tulemuste osas ja testide tõlgendamisest avalikkuses, sh vene õpilaste olukord, õppekavast tulenevate oskuste vajalikkus tööturul ning pingeridade tõlgendamine.

Nüüdsest arvestatakse ka koolide edasijõudmist ning HTM-i poolt on võetud prioriteet keskenduda vähem pingeridadele, millele ka EÕEL aasta jooksul meedias ja ministeeriumis tähelepanu suunas. Seonduvalt riigieksamite aruteludega on kevadel plaanis hakata muutma ka riigieksamite süsteemi, millega seoses on EÕEL meedias ning ministeeriumis samuti arvamust avaldanud.

Lisaks on suuremas osas arvesse võetud meie poolt tagasisidestatud seadusloomet ja nendega seonduvaid ettepanekuid. Tähelepanu sai pööratud liikmeskoolide ja aktivistide poolt teavitatud kontrolltööde määruse rikkumistele koolides, antud teema on võtnud tähelepanu alla õiguskantsler ning kontrolltööde toimumise kontrolliga tegeleb ka EÕEL. Täpsemad ettepanekud probleemi lahendamiseks koostatakse peale koolides läbi viidud EÕEL-i uurimust. Koolikottide kaalumise kampaania kaudu tõstisime avalikkuse teadlikkust raskete koolikottide probleemist ja praegu töötatakse välja lahendusi.

Mitmete arutelude valguses oleme tähelepanu pööranud ka kodanikuhariduse tähtsusele, kooliõpilaste harimisega tegelevad nüüd täiendavalt nii ülikoolid kui teised kodanikuühendused, tulevikus on plaanis täiendada ühiskonnaõpetuse õppekavasid.

Uue koalitsioonileppe<sup>1</sup> loomisel esitasime valitsusele ka õpilaste ideed, peamised arvesse võetud ettepanekud, mille esitasime, olid järgmised: tõsta koolitoidu toetus ühe euronini ning sätestada põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses koolipidajale kohustus pakkuda kõigile õpilastele tasuta koolilõunat; tõhustada ja rahastada koolikiusamise vastaseid tegevusi; keskhariduse või kutsekvalifikatsiooni omandamise tagamine kõigile noortele; kutsehariduse lõpetajate oskuste kooskõlla viimine tööturu vajadustega ja laiendada praktikavõimalusi ning

---

<sup>1</sup> <https://valitsus.ee/et/valitsuse-tegevusprogramm>

sellesse protsessi kaasata rohkem tööandjaid; eesti keele õppe kvaliteedi tõstmine vene õppekeelega koolides, tagades selleks vajalikud õppevahendid ja õpetajate täiendkoolituse. Oleme varasemalt tõdenud, et klassides on õpetajatel raskusi õpilastele individuaalse lähenemisega, seetõttu saavad meie ettepanekute kohaselt täiendavat raha juurde ka koolis töötav tugipersonal, mis õppetööd ning koolikeskkonda parandavad.

Tõstatud teemad on otseselt ja kaudselt kasvatanud EÕEL-i mõju hariduspoliitika kujundajana ning teavitanud avalikkust EÕEL-ist.

### **Tugevdada ja tagada EÕEL-i liikmeskoolide areng, kaasates tegemistesse ka uusi liikmeid.**

Möödunud aasta jooksul oleme andnud erinevaid koolitusi ja infotunde nii meie liikmetele kui ka mitteliikmetele. 2016. aasta alguses toimus koolitus EÕEL-i aktivistidele, kus nad õppisid andma motivatsiooni-, meeskonnatöö, õpilasesinduse ABC, avaliku esinemise, toetajatega suhtlemise ja projektikirjutamise koolitusi. Tänu sellele on meie aktivistid pädevamad ning julgemad koolides koolitusi läbi viima, seda näitab ka suurenenud koolituste arv koolides. Oleme kaasanud uusi liikmeid meie tegevustesse, põhiliselt oleme teinud seda regionaalsetel koolitustel, EÕEL-i suve- ja talvekoolis.

### **Tõsta EÕEL-i kui organisatsiooni juhtimiskvaliteeti ja professionaalsust ning tagada jätkusuutlik/järjepidev tegutsemine.**

Koosolekute käigus oleme meeskonnaga analüüsinud mitmeid EÕEL-i tööga seotud arutelupunkte. Tegevmeeskonna töö jätkusuutlikkuse säilitamiseks on valdkondadele koostatud tegevuskavad, käsiraamatud ja tööplaanid. Koostatud ja arendamisel on erinevad strateegiad ning plaanid, sh rahastusstrateegia ja tegevusstrateegia 2017-2019, need leiab meie kodulehelt alates aprilli algusest. Need dokumendid annavad võimaluse tulevastel meeskondadel jälgida plaanide elluviimist. Meeskonna jätkusuutlikkus ja valdkondadevaheline toimimine on tagatud läbi koolituste ning erinevate kohtumiste. Tähtsamad meeskonnasisesed otsused lähtuvad teadmuspõhisusest ja põhjendatusest ning on kõigi seotud osapooltega varasemalt kooskõlastatud. Tähtsaks EÕEL-i järjepidevuse hoidjaks on ka EÕEL-i palgalised töötajad: tegevjuht ja avaliku poliitika nõunik, kes nõustavad juhatust ning meeskonda, neil on ka ülevaade organisatsiooni varasemast tegevusest. Samuti vastutavad tegevjuht ja juhatus EÕEL-i finantssuutlikkuse tagamise ning õiguslike küsimuste

lahendamise ja järgimise eest. Tuleval aastal on plaanis organisatsioonireform, mis tugevdab nii EÕEL-i erinevaid regioone kui ka suurendab erinevate regionide esindajate otsustusõigust.

## **1.2. Struktuur**

EÕEL-i tegevmeeskonna arvates on hetkel EÕEL-i struktuur toimiv. EÕEL-i juhtis kolmeliikmeline juhatus, mis valiti üldkoosolekul EÕEL-i liikmete poolt. Juhatus valis maikuu juurde viis tegevmeeskonna liiget, kes vastutasid EÕEL-i viie valdkonna eest. Avaliku poliitika valdkonda hakkas juhtima Dauri Paškovski, jaanuaris vahetati aga valdkonna juhti, kuna koostöö juhatus ja avaliku poliitika valdkonna juhi vahel ei toiminud. Uueks juhiks valiti Marcus Ehasoo. Kultuurivaldkonna juhiks valiti Maris Neeno, liikmete valdkonna juhiks Anna-Bret Vehik, rahvusvaheliste suhete valdkonna juhiks Laura Maria Kull ja kommunikatsioonivaldkonna juhiks Kert Kask.

Valdkonna juhtide tööülesanded, kohustused ja õigused on määratud nendega sõlmitud lepingutes. Valdkondade töö on 2016. aasta jooksul väga palju edasi arenenud - töö on olnud efektiivsem ja kvaliteetsem, tegevmeeskond on olnud motiveeritud, mistõttu on lisaks kohustuslikule osale arendatud ka edasi valdkonna üldist juhtimist ning ülesehitust. Mingil määral on laiendatud ka valdkondade ülesannete hulka ja pööratud tähelepanu seniselt rohkem eelmiste koosseisude vigade ennetamisele.

## **1.3. Rahastus**

2016/2017. aastal oli rahastus stabiilne. Aasta jooksul tehti koostööd mitmete kohalike omavalitsustega, et suurendada EÕEL-i rahastust. Valmis ka rahastustrateegia järgnevateks aastateks. 2017. aastaks sai EÕEL väiksema rahastuse kui eelneval aastal, aga see jaotati siiski sobivalt erinevate tegevuste peale. Kõige suurem osa rahast pandi liikmete toetamise ja arendamise peale ning organisatsiooni ürituste kulude katteks.

## **1.4. Üldkoosolekud**

2016. aastal toimus kaks korralist üldkoosolekut. Esimene toimus 1.-3. aprillil, kus anti ülevaade möödunud aasta finantsseisust ja tegevustest ning valiti uus revisjonikomisjon. Samuti valiti organisatsioonile 2016/2017. tegevusaastaks uued juhid. Uue juhatuse koosseisu

kuuluvad esimees Andreeanne Kallas ning aseesimehed Killu Kolsar ja Mikk Tarros. Üldkoosolekul toimusid ka harivad töötoad ja viidi läbi sisendikogumisi õpilastelt.

Teine üldkoosolek toimus 21.-23. oktoobril, kus tegevmeeskond tegi ülevaate möödunud poolaastast ja kinnitati 2017. aasta tegevuskava ning 2017. aasta eelarve. Üldkoosolekul vaadati üle ka EÕEL-i kodukord ja seal viidi sisse mitmeid muudatusi. Sellel üldkoosolekul toimusid samuti töötoad erinevate avaliku poliitika teemadel ja toimusid õpilasesindajatele harivad koolitused.

## **1.5. Projektid**

### **1.5.1. Projekt “Teadmised noorelt noorele”**

Esmakordselt viidi EÕEL-is läbi projekt “Teadmised noorelt noorele”. Projekt otsustati korraldada, kuna paljud Eesti koolide õpilasesindused küsivad EÕEL-ilt koolitusi erinevatel õpilasi puudutavatel teemadel. Paraku polnud EÕEL-is aga pädevaid inimesi, kes neid saaksid ja suudaksid läbi viia. Seega otsustati koolitada 15 aktivisti, kes omakorda saaksid hiljem koolitada ülejäänud EÕEL-i aktiviste. Projekt oli edukas ja hetkel on EÕEL olukorras, kus liikmete valdkonna liikmed annavad ühes kuus palju suuremale hulgale koolidele viiel erineval teemal koolitusi.

### **1.5.2. Projekt “Salliv kool”**

2015. aastal ettevalmistatud projekt Salliv Kool hakkas oma tegevusi formaalselt ellu viima 2016. aasta algusest. 2016. aasta esimeses pooles viidi läbi 14 foorumetendust ligikaudu 700-le õpilasele ja õpetajale. 12. mail toimus Sallivuspäev, kus üle Eesti maakondades toimusid foorumlauad. Arutleti lähemalt sallivuse ja kiusamise teemadel ning jagati regionaalseid meetodeid sallivuse nivoo parandamiseks. 2016. teine poolaasta algas sama projektijuhi eestvedamisel, aga uue struktuuriga - loodi 10-liikmeline meeskond.

2017. aastal loodi programmijuhi eestvedamisel ühtne haridusprogramm. Haridusprogramm kujutab endast interaktiivset koolitundi vastavalt õppeastmele (1.-4. klassile ja 5.-9. klass + kutsekoolid). Peale sallivusteemalise interaktiivse tunni toimumist võimaldatakse koolile foorumteatri etendus, mis on seotud tunni materjalidega ja annab tunni läbinud õpilastele võimaluse omandatut rakendada reaalsetes situatsioonides. Haridusprogramm kulmineerub

jällegi 12. mail toimuval Sallivuspäeval, mis 2017. aastast kaasab suuremas mahus õpetajaid ja lapsevanemaid.

### **1.5.3. Projekt “School Methods 2020”**

Projekt toimus koostöös meie katusorganisatsioon OBESSU-ga, Projekt sai alguse lähtuvalt OBESSU tegevusstrateegiast ning EÕEL-i põhieesmärkidest, kahe organisatsiooni koostööl sai esitaud projekt Eesti Erasmus+ programmi esindusse. Projekti eesmärgiks oli analüüsida praeguseid Euroopas esinevaid õppesüsteeme ja pandi paika, milliseid õppemeetodeid õpilased tegelikult tahavad ja vajavad. 31. Oktoobrist 6. novembrini toimus Tallinnas OBESSU ja EÕEL-i koostöös korraldatud konverents. Koostöö oli igati erakordne, kuna oma 40-aastase ajaloo jooksul pole OBESSU kunagi varem korraldanud üritust nii tihedas koostöös liikmesorganisatsiooniga. Konverents oli igati edukas ja andis usku teha ka tulevikus koostööd liikmesorganisatsioonidega. Konverentsil osales kokku rohkem kui 40 õpilasesindajat üle Euroopa, esindajate seas oli nii osalejaid Taanist, Belgiast, Soomest, Saksamaalt, Iirimaalt ning kui ka mujalt.

### **1.5.4. Projekt “We go together”**

Projekti “We go together” peamised eesmärgid on tõsta Eesti Õpilasesinduste Liidu tegutsemisvõimekust läbi uute vabatahtlike värbamise. Projekti algul kõneles EÕEL-i vabatahtlikest vaid 4% vene keelt suhtlustasandil ning see on oluliseks takistuseks vene keelt emakeelena kõneleva õpilaskonna piisavalt efektiivselt ja legitiimsel esindamisel. Projekt koosnes kahest osast, esimese osana vahetasid kodud 10 eesti keelt kõnelevat ja 10 vene keelt kõnelevat noort ehk toimus õpilasvahetus, projekti teise osana toimus Õpilasliidu talvine hooajakool, mis keskendus sel aastal integratsiooni teemadele. Projekti esimeses pooles, 05.-10. veebruaril, toimus õpilasvahetus, kus nädalases õpilasvahetuses said eesti ja vene noored keelekümluse ja elulise kogemuse teise õppekeelega koolis ning arendada omavahelist suhtlust. Piloollinnadeks võeti Tartu ja Narva ning mõlemas linnas toimus ka kultuuripäev. Osalejate tagasiside oli väga positiivne, mistõttu tasub mõelda õpilasvahetuse korraldamisele ka järgmisel aastal. Teises pooles toimus seminar, kus õpilased said arutada töö- ja arutelurühmades eesti ja vene keelt kõnelevate koolinoorte kitsaskohti, leida koos ekspertidega lahendusi. Lisaks sisulisele tööle toimuks ka meelelahutuslik programm.

Seminarist võttis osa 80 noort üle Eesti. Projekti eesmärk on saavutada püsiva koostöö projektis olevate noorte vahel ning jätkata taolise õpilasvahetusega igal aastal.

## **1.6. Töötajad**

Töötajate osas sel aastal muudatusi ei toimunud.

## **1.7. EÕEL-i esindatus**

### **EÕEL on esindatud:**

Sotsiaalministeeriumi lastekaitse nõukogus;

OECD kutsehariduse raporti nõukogus;

OBESSU Pool of Trainers;

Eesti Noorteühenduste Liidu osaluskogude projektifondi hindamiskomisjonis;

Eesti kvalifikatsiooniraamistiku rakendamise juhtkomisjonis;

Eesti Üliõpilaskondade Liidu kõrgharidusseaduse töörühmas;

Soolise võrdõiguslikkuse nõukogus;

Uimastiennetuse valitsuskomisjonis;

Erasmus+ noorsooprojektide hindamiskomisjonis;

Eesti Noorsootöö Keskuse Tunnustamiskomisjonis;

Vabariigi Valitsuse ja kodanikuühenduste esindajate ühiskomisjonis Eesti kodanikuühiskonna arengu kontseptsiooni rakendamiseks;

Keskkonnakäpa žüriis;

Kooliõpilaste tervisekaitse töörühmas;

Alustavat õpetajat toetav kool tunnustuskomisjonis.

## **1.8. Koostööpartnerid**

2016. aastal keskenduti E3 ehk EÕEL-i, Eesti Üliõpilaskondade Liidu (edaspidi EÜL) ja Eesti Noorteühenduste Liidu (edaspidi ENL) vaheliste suhete tugevdamisele. Koos kohtuti haridus- ja teadusministriga, oldi esindatud mitmetes riigiasutuste ning vabauhenduste komisjonides ja toimus palju omavahelisi koosolekuid. Eelmise aasta lõpul koliti EÜL-iga samasse kontorisse ja nüüd on igapäevane suhtlus tihedam. Samuti toimub E3 tasandil ühine koostöö rahvusvahelise suhtluse vallas. Tuleval tegevusaastal viiakse koos ENL-iga läbi

projekt “Noored valimisvalvurid” ja teavitatakse noori valimiste ning kodanikuhariduse teemadel. Üksteist abistatakse ka muude väiksemate projektide ja infojagamise osas.

Jätkuvalt püsisid head suhted haridus- ja teadusministeeriumiga, mille ametnike ning esindajatega kohtuti tegevusaasta jooksul mitmeid kordi, et anda nii tagasisidet kui esitada õpilastepoolseid ettepanekuid haridusmaastiku täiendamiseks. Koostööplaane alustati ka kohalike omavalitsustega, mille eesmärgiks on aktiviseerida kohalikes kogukondades tegutsevaid õpilasi.

Lisaks sellele tehti tihedat koostööd Tallinna Ülikooliga seoses Õpilasakadeemia ja noorte õpetajate töö tutvustamisega. Lisaks aitasid Tallinna Ülikooli noorsootöö valdkonna tudengid koostada õpilasesinduse aabitsat. Koostööd jätkati ka Eesti Väitlusseltsiga, kes võttis osa erinevatest EÕEL-i üritustest. Koostöö toimus ka Lastekaitse Liidu ja MTÜ Foorumteatriga. Koos töötati välja ka eelpool mainitud projekt “Salliv kool”.

Erasektoriga tehti koostööd peamiselt ürituste käigus, mida nii rahaliselt kui toodete näol toetati.

## **2. TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES**

### **2.1. AVALIK POLIITIKA**

#### **2.1.1. Töögrupp**

2016. aasta juuni alguses andis eelmine valdkonna juht Eleri Pilliroog oma töö üle uuele juhile Dauri Paškovskile, juhatusest koordineeris tööd Mikk Tarros. 2017. aasta jaanuaris lõppes koostöö Dauri Paškovskiga. Juhatuse ettepanekul alustas koheselt avaliku poliitika juhina tööd varasemalt avaliku poliitika valdkonna liige olnud Marcus Ehasoo.

Augustikuus valiti avaliku poliitika meeskonda 23 liiget, kellest 19-ga toimib koostöö ka tänaseni.

#### **2.1.2. Töörühmad**

Avaliku poliitika valdkond on jaotatud kaheks: hariduspõhine integratsioon (edaspidi HI) ja õpilaspoliitika. HI töögruppi juhib Britta Ennok ja õpilaspoliitika töögruppi Helen Värno. HI töörühm tegeleb kutsekoolide ja vene koolide integreerimisega, vene koolides infotundide ja koolituste läbiviimisega, sisendi kogumisega seoses digi- ja ettevõtlusõppega ning kaasab



kutsekoolide õpilasi otsuste tegemisel. Õpilaspoliitika töörühm tegeleb algklasside koolikottide kaalumise, õpilasõiguste tutvustamisega ja annab sisendit erinevatel hariduspoliitiliselt aktuaalsetel teemadel.

### **2.1.3. Esinemised ja koolitused**

Avaliku poliitika ja liikmete valdkond viisid aasta jooksul kutseõppeasutustes läbi mitmeid koolitusi ning infotunde eesmärgiga suurendada kutseõppijate osalust EÕEL-is. Kaasamaks EÕEL-i eesti keelt teise keelena kõnelevaid õpilasi loodi avaliku poliitika valdkonnale integratsioonitöörühm, kelle ülesandeks on anda infotunde vene keelt kõnelevatele õpilastele. Integratsiooni töörühm tegeleb ka kutseõpilaste probleemidega ja nende sisendi kaardistamisega.

### **2.1.4. Õpilaste huvikaitse ja koolirõõm**

EÕEL pakub kõigile kooliõpilastele nõustamist koolis esinevate probleemide korral. Peale nõustamise teostati huvikaitset eelmisel aastal ka läbi teiste osalusvormide, nii üritustel kui ka koolides infotundide raames. EÕEL-ile on laekunud aastate jooksul mitmetel kordadel kaebusi või märkusi selle kohta, et koolis ei lähtuda kontrolltööde planeerimisel seadusest, mistõttu võib mõnele päevale sattuda kaks, kolm või vahel isegi neli kontrolltööd. Õiguskantsler on tänaseks otsustanud teemaga tegeleda ja esitas arupärimised teatud koolide juhtkondadele kontrolltööde tegemise kohta. EÕEL on samuti aktiivsemalt probleemiga tegelema hakanud ja hakkab koguma informatsiooni õpilastelt endilt, et kaardistada, milliseid murekohti õpilased selle teema juures kõige suuremaks peavad.

Juba kolmandat aastat järjest toimus EÕEL-i eestvedamisel üleriigiline koolikottide kaalumise kampaania. Kampaania eesmärgiks on teavitada avalikkust probleemist ja ennetada rasketest koolikottidest tulenevat koolirõõmu langust. Kaalumise tulemustest selgus, et 1621 kaalutud kotist 60,3% kaalusid rohkem, kui seaduses lubatud. Praegu koostavad avaliku poliitika valdkonna liikmed ettepanekuid, kuidas koolikottide kaalu vähendada. Plaanis on erinevad aruteluringid kaasates õpetajaid, õpilasi ja lapsevanemaid.

### **2.1.5. Esindamised konverentsidel ja aruteludel**

Eelmisel aastal oli EÕEL esindatud mitmetel konverentsidel ja messidel. EÕEL-i aktivistid sh avaliku poliitika valdkonna liikmed viisid läbi töötube ja olid esindatud üritustel, mis

keskendusid haridusele. EÕEL-i esindajad osalesid arvamusefestivalil, teeviidal, aruteludel riigiasutustes (KUM, HTM, Õiguskantsleri büroo, riigikogu) teiste noorteühenduste ja asutuste üritustel, koolitustel, paneeldiskussioonidel konverentsidel/koolides jpm.

### **2.1.6. Uued seisukohad ja arutelurühmad**

2016. aastal koguti sisendit läbi fookusgrupi intervjuude järgmistel teemadel: haridustöötajate õiguste suurendamine, tuleviku õpimeetodid ja õpikäsitus, kodanikuaktivism, koolivorm, koolivõrgu reform, hariduse ettevalmistus karjääriks, kehalise kasvatuse aine muutumine liikumisõpetuseks, ettevõtlusõpe, digiharidus ning digiõppevahendid, koolikiusamine ja sallivus koolis, eesti keele õpe vene koolides, eesti-vene noorte vahelised stereotüübid, kutseõppe atraktiivsus ning kutseõpilaste probleemid. Samuti koguti arutelurühmades liikmetepoolset sisendit organisatsiooni arengu, tulevaste ürituste sisu ja avaliku poliitika valdkonna liikmete igapäevast sisendit nende endi koolides toimuvast. Antud ettepanekuid on kasutatud nii EÕEL-i poolsetes pöördumistes ja loodavates seisukohtades. XXXVI üldkoosolekuks valmivad täiendused HPV-sse ning seisukohad digi- ning ettevõtlusõppe kohta.

### **2.1.7. Õpilastepoolne sisend eelnõudele**

2016. aastal tegeles EÕEL mitmete õpilaste jaoks tähtsate hariduspoliitiliste teemadega, anti tagasisidet ning esitati mitmeid ettepanekuid.

Loetelu eelnõudest, millele andsime tagasisidet:

- **Noorsootöö seaduse eelnõu** - eelnõu reguleeris huvihariduse korraldamist kohaliseks omavalitsustes; otsest puutumust või vastuolusid õpilasoigustega ei olnud, kiitsime muudatused heaks.
- **Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) eelnõu (haridustöötajate õiguste suurendamine)** - eelnõuga soovitakse suurendada haridustöötajate seniseid õigusi just seoses konflikt- ja ohuolukordade lahendamisega; haridustöötajatele soovitakse anda muuhulgas kompimise ning asjade läbiotsimise õigus; EÕEL-i seisukoht on, et muudatuste asemel tuleks jõustada juba kehtivas seaduses kirjeldatud meetmeid. Eriti vastu olime õpetajatele kompimisõiguse andmisele - tegemist on politseilise ülesandega, mis eeldab väljaõpet ja pädevusi, mida õpetajatel ei ole. Eelnõud

kommenteerisime 2016. aasta kevadel, ent sellele järgnes sügisel kohtumine HTM-iga, et seda teemat arutada. Hetkel on eelnõu valmimise tähtaeg lükkunud 2017. aasta lõppu.

- **Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (PGS) eelnõu (õppijakeskne haridus jm seonduvad muudatused)** - eelnõuga sooviti tulenevalt Elukestva õppe strateegias kirjeldatud uue õpikäsituse valguses viia PGS-i sisse vajalikud muudatused. Töötasime HTM-iga koos juba väljatöötamiskavatsuse faasis, samuti kommenteerisime eelnõud. Meie ideid, sõnastuslikke ettepanekuid ja täiendusi võeti osaliselt arvesse (st mitte kõiki mõtteid, ent enamikku). Kiitsime eelnõu heaks, kuna EÕEL-i hinnangul on tegemist õpilassõbralike ja mõistlike muudatustega, mis aitavad tegelikul rakendamisel muuta senist õpetamisviisi üha enam õppijakeskseks ning õppuri kui indiviidi eripärasid ja arenguvajadusi silmas pidavaks. Eriti toetame:
  - ideed võtta üldhariduses kasutusele varasema õpi- ja töökogemuse (VÕTA) arvestamine;
  - kujundava hindamise kasutuselevõttu, õpilase arengu toetamiseks muudatuste või kohanduste tegemise võimaldamist õppesisus, õppekoormuses, õppekorralduses ja õppekeskkonnal;
  - lõpuklassides õppepäevade kehtestamist, mil õppetunde ei toimu enne lõpueksamit;
  - selgemalt õpetaja vastutuse sätestamist õppekoormuse kujundamise eest ja õppeainete lõimimise võimaluste toetamist.
- **Töölepinguseaduse (TLS) eelnõu** - eelnõu eesmärk oli lihtsustada alaealiste töötajate töölevõtmise regulatsiooni. Senini oli suhteliselt karmilt (karmimalt kui EL regulatsioon ette näeb) reguleeritud, mis tingimustel alaealised tööle asuda tohtisid, sh tundide arv, õpingutega seotus jne. Muudatused, mida TLS-i sisse viidi, ei olnud kuidagi õpilastele kahjulikud, mistõttu me avaldasime eelnõule toetust.
- **Haridusseaduse (HaS) eelnõu** - HTM töötas välja täiesti uue haridusseaduse. Tegemist on seadusega, mis annab üldise raamistiku kogu haridusvaldkonnale, sellest lähtuvad omakorda eriseadused nagu näiteks põhikooli- ja gümnaasiumiseadus jmt. Osalesime HaS eelnõu väljatöötamise töörühmas, samuti kommenteerisime eelnõud ennast.

Samuti kohtuti ja arutati õpilastepoolset sisendit mitmel teemadel ministeeriumite ja riigikogukomisjonide esindajate, õiguskantsleri ametnike, ministeeriumite esindajate ning haridus- ja teadusministritega. Kohtumistel ministeeriumis, komisjonides arutati eelkõige päevakajalisi teemasid ning EÕEL-i varasemaid seisukohti. Täpsemalt peatuti kutseõppel, esitati ettepanekuid selle populariseerimiseks ning senisest rohkema koostöö tegemiseks teiste üldhariduskoolidega. Vene koolide ja integratsiooni teemadel, kus rõhutati eelkõige keelekümblusvõimaluste suuremat kasutamist, klassisisese segregatsiooni suurendamist ning kvaliteetsema eesti keele õppe vajalikkust. Koolikohustuse pikendamisel rõhutas EÕEL seda, et õpilased omandaksid minimaalselt kas kutse- või gümnaasiumihariduse. Õppetoetuste puhul toodi välja, et sarnaselt kutseõppuritele võiks saada vajaduspõhist toetust ka gümnaasiumiõpilased. Digiõppe puhul toodi esile, et õpetajaid peab sellel teemal rohkem koolitama ning digivahendeid võiks kasutada otstarbekamalt, et need annaks õppeprotsessi lisaväärtust. Õppekavade korrastamisel ning nende muutmisel märgiti, et neid kohandataks vastavalt tööturu vajadustele. Mõningaid nendest ettepanekutest on võetud arvesse nt koolikohustust, teised teemad aga nõuavad veel lõppeesmärgi saavutamiseks süstemaatilisemat tegutsemist ministeeriumi ning EÕEL-i poolt. Peale selle on kohtumiste käigus tagasisidestatud ka haridusministeeriumi senist tööd lähtuvalt nende tegevuskavast.

### **Õpetaja ameti atraktiivsus**

2016. aastal tegeleti õpetajaameti kuvandi ja atraktiivsuse tõstmisega. EÕEL viis ürituste käigus koostöös haridus- ja teadusministeeriumiga läbi nii töötube kui anti õpilastepoolset tagasisidet haridus- ja teadusministeeriumi õpetajaameti kontseptsioonile. Koostööd tehti ka Tallinna Ülikooliga, kus anti tagasisidet ning ideid haridusinnovatsioonikeskuse programmile ning tehti koostööd seoses õpetajate töö tutvustamisega, mida kajastasime nii EÕEL-i meediakanalites ning kuhu oli kokku kaasatud ligi 20 aktivisti. Samuti osaleti “Alustavat õpetajat toetav kool” tunnustuskomisjoni töös. Antud projekti käigus tunnustatakse koole, kes on panustanud sellesse, et õpetajatel, kes oma tööd alustavad oleks kergem ja lihtsam seda teha.

#### **2.1.8. Kutseharidus**

Avaliku poliitika ja liikmete valdkond viisid aasta jooksul kutseõppeasutustes läbi koolitusi ning infotunde, et suurendada kutseõppurite osalust EÕEL-i üritustel. 2016. aastal korraldas

kultuurivaldkond Õpilasöö, mis oli suunatud kutsehariduse stereotüüpide kaotamisele, samuti viidi läbi töötube ja arutati kutsehariduse tähtsuse üle. Kahepäevasest seminarist võttis osa ligi 80 õpilast, kellest pea pooled olid kutseõppurid. Kutsehariduse valdkonnaga tegeleb integratsioonitöörühm, kelle ülesandeks on esindada ja toetada kutsehariduses õppivaid liikmeskoole ning kaasata uusi. 2016. aastast osaleb ka ühe meie liikmeskutsekooli esindaja OECD kutsehariduse raporti koostamise töörühmas.

### **2.1.9. Eesti keelt teise keelena kõnelevad õpilased**

Valdkonnaga tegeleb EÕEL-is integratsioonitöörühm, kelle ülesandeks on anda infotunde vene keelt kõnelevatele õpilastele, samuti vastutavad nemad pideva suhtluse eest vene koolidega, andes Ida-Virumaal ja Tallinnas infotunde ning koolitusi. 2016. tõlgiti kommunikatsioonivaldkonna, integratsiooni töörühma ja rahvusvaheliste suhete valdkonna poolt Õpilasliidu koduleht ning tähtsamad materjalid vene- ja inglise keelde. Seda tehti eesmärgiga, et infole jõuaksid ligi ka vene ja inglise keelt kõnelevad noored. Kultuurivaldkonna eestvedamisel viidi 2017. aasta alguses läbi ka eesti-vene koolide vaheline õpilasvahetus, ning peale seda toimus kahepäevane seminar, kus keskenduti eestisisesele integratsioonile ja vene õpilaste kaasamisele. Läbi viidi ka veebiküsitlus vene koolide õpilaste probleemidest, millele said vastata kõik Eestis elavad vene noored. Samuti tegeleti pagulaste integreerumise soodustamisega Eesti koolisüsteemi, koolidele saadeti laiali õpilasi juhendavaid ja pagulasi toetavaid infomaterjale.

## **2.2. KULTUUR**

### **2.2.1. Töögrupp**

2016. aasta juuni alguses andis eelmine valdkonna juht Anna Leena Tae oma töö üle uuele juhile Maris Neenole, valdkonna tööd koordineeris juhatusest Killu Kolsar.

Suve lõpus valiti uus 20-liikmeline meeskond. Kuude jooksul on toimunud mõned vahetused ja hetkel kuulub valdkonna töögruppi 16 noort.

Korraldusgrupi vastutada ja korraldada on EÕEL-i sisesed üritused, näiteks jõuluõhtu, EÕEL-i sünnipäeva ja muude tähtpäevade tähistamisele kaasa aitamine. Peamine ülesanne on suhelda toetajate ja partneritega ning tagada iga EÕEL-i väiksemagi ürituse edukas toimumine. Projektigrupp tegeleb peamiselt projektide kirjutamise ja EÕEL-le lisarahastuse

leidmisega. Projektigrupi liikmed annavad samuti oma panuse, et kultuurivaldkonna üritusi ja projekte saadaks edu. Mõlemat töögruppi koordineerib valdkonna juht Maris Neeno.

## **2.2.2. Hooajakoolid**

### **2.2.2.1. Suveseminar**

2016. aastal toimus EÕEL-i traditsiooniline üritus suveseminar 23.-25. augustil. Suveseminari raames suurendati noorte loodusharidust ja praktilis-loovat mõtlemist. Samuti pöörati tähelepanu tervisele ja liikumisele, et noored oleksid teadlikumad oma tervisest ning oleksid noorest eest alates sportlikumad ja tervemad.

### **2.2.2.2. Talvekool**

5.-11. veebruaril 2017 toimus integratsiooniteemaline nädal, mille raames taotleti rahastust EÕEL-i üleeuroopalise katusorganisatsiooni OBESSU integratsioonifondist "Seeds for Integration". Projekt koosnes kahest etapist: esimeses etapis toimusid õpilasvahetused kahe Eesti linna, Tartu ja Narva vahel ja teises etapis toimus talvine hooajakool. Õpilasvahetuse raames vahetasid 10 eesti keelt ja 10 vene keelt kõnelevat noort nädalaks kodud. Kokku osales vahetusnädala projektis 20 pere ja 20 õpilast. Vahetusnädala eesmärk oli anda osalejatele keelekümbluse võimalus ja eluline kogemus teise õppekeelega koolis ning, et nad arendaksid omavahelist suhtlust. Integratsiooninädala tagasiside oli positiivne, kuid samas õppis meeskond palju häid ja uusi nippe, mida tulevikus rakendada. Teise etapina toimus integratsiooniteemaline hooajakool, kus õpilased said arutada töö- ja arutelurühmades eestlaste ning mitte-eestlaste koolinoorte kitsaskohti ja leida koos ekspertidega lahendusi. EÕEL-i avaliku poliitika valdkond sai vastavatele teemadele hariduspoliitika põhist sisendit. Lisaks sisulisele tööle toimusid töötoad ja meelelahutuslik programm. Talvekooli lõpus koostati tagasisideküsitlus, mis näitas, et üritusel osalejad jäid üritusega väga rahule. Noortele pakkusid huvi loengud ning töötoad olid põnevad, meeldis ka üldine korraldus.

### **2.2.3. Messid**

Eelmisel aastal oli EÕEL esindatud mitmel konverentsil ja messil. 12. augustil võeti osa Arvamusfestivalist, Õpilasliit oli väljas festivali noortealal. Valmis EÕEL-i mäng "Reis ümber Õpilasliidu". Mäng oli populaarne ja telgiala külastas kokku u 150 inimest. 17.

novembril toimus noortekonverents Lahe Koolipäev, mille tegemistesse olid kaasatud ka väga paljud EÕEL-i aktivistid. Laheda Koolipäeva üheks osaks on Eestis märgatud tublide noorte tunnustamine, sel aastal oli nominentide seas kaks EÕEL-i aktivisti. 2. detsembril toimus üle-eestiline noortele suunatud infomess Teeviit 2016. EÕEL oli esindatud esimesel päeval. Õpilasliidu telgiala külastas umbes 300 inimest.

#### **2.2.4. EÕEL-i sisesed üritused**

28. oktoobri õhtul 2016. aastal tähistati Põhja-Tallinna noortekeskuse ruumides EÕEL-i 18. sünnipäeva. Kohale tuli ligi 100 EÕEL-i aktivisti ja vilistlast üle kogu Eesti. Sünnipäeval oli hea võimalus teha osalejatele ülevaade EÕEL-i tööst ehk iga tegevmeeskonna liige tutvustas mingit osa tehtust.

16. detsembril toimus Tartus AHHA keskuses EÕEL-i jõulugalala. Jõulugalale eelnes valdkondade päev, mis on mõeldud EÕEL-i aktivistidele, et koos mõnusalt aega veeta ja tutvuda. Valdkondade omavaheline hea läbisaamine on väga positiivne EÕEL-i jätkusuutlikkusele. Jõulupeol toimus ka partnerite ja aktivistide tänamine. Igal aastal toimub EÕEL-i sisene tegevmeeskonna töö varjutamine, mille nimi on Tööbruar. Sel aastal toimus Tööbruar 18. veebruaril 2017. Kõigil oli võimalik võtta osa tegevmeeskonna avatud koosolekust ja iga tegevmeeskonna liige tegi oma varjudega ka eraldi koosoleku, kus tutvustati antud valdkonna või juhatuse tööd. Töövarjud käisid juhatuse esimehel ja aseesimehel, liikmete, kultuuri-, kommunikatsiooni- ja rahvusvaheliste suhete valdkonna juhil. Kokku oli varjutajaid 11. Tööbruari mõte on tagada järgneval aastal pädev tegevmeeskond ning selline koosolek annab hea ülevaate tööst.

#### **2.2.5. Konkursid**

Oleme tegevusaasta jooksul viinud läbi mitmeid konkursse ja samuti mõnel kaasa löönud:

- mai- „AASTA KOOSTÖÖ“ ;
- juuni- integratsiooniteemaline esseekonkurss;
- oktoober- tähistasime õpetajakuud, mille raames osalesime aasta õpetaja valimisel, ning aitasime kaasa haridus- ja teadusministeeriumi konkursile #lemmikõpetaja ja TÜ Haridusteaduste Instituudi Hea õpetaja autahvli konkursile;

- detsember- 5. detsembril tähistati rahvusvahelist vabatahtlike päeva. Selle raames kuulutasime välja fotokonkursi. Fotokonkursis sai osaleda postitades sotsiaalmeediasse pildi ning märkides ära teemaviited: #5dets #vabatahtlikud.

## **2.3. LIKMED**

### **2.3.1. Töögrupp**

2016. aasta juuni alguses andis vana valdkonna juht Andreeanne Kallas oma töö üle uuele juhile Anna-Bret Vehikule, juhatusest koordineeris valdkonna tööd Andreeanne Kallas.

Augustis algas töögruppi kandideerimine ning vastu võeti 23 ja aasta jooksul lahkus meeskonnast üks inimene.

### **2.3.2. Koolitused ja infotunnid**

EÕEL andis koolitusi ligi viiekümnele õpilasesindusele meeskonnatöö, õpilasesinduse ABC, avaliku esinemise, motivatsiooni ja koostööpartneritega suhtlemise teemadel. Rohke koolituste ja infotundide arv on tingitud sellest, et augustis toimus projekt “Noorelt noorele”, kus aktivistid said õppida koolitama. Varasemalt on olnud see puudulik ning kas pole julgetud või osatud esinema minna. Koolitusi on võetud väga hästi vastu ning õpilased on saanud meie kaudu motivatsiooni kui ka muid nippe edasiseks õpilasesinduse funktsioneerimiseks. Lisaks on kutsutud aktiviste koolidesse ja üritustele ettekandeid tegema.

### **2.3.3. Aabits**

Sügisel edastati valdkonnajuhile eelmisel tegevusaastal alustatud aabitsa mustand. Liikmete valdkonna kaks liiget alustasid selle analüüsimist ja korrastamist. Samuti võttis valdkonna juht ühendust Tallinna Ülikooliga, kellega eelmisel tegevusaastal pandi paika plaan koostööks. Suhtlus aga jäi soiku ning saades uuesti ühendust, oli kahjuks mõlemal osapoolel täielik infosulg üksteise tegemistest ning selle tõttu venisid asjad taas. Uuel kohtumisel pandi noorsootöö tudengite ja õppejõuga paika täpsem plaani. Räägiti lahti, mis teemad võiksid kindlasti olla aabitsas kirjas ning millistest võib realselt kasu olla. Samuti saadeti välja küsitlus nii huvijuhtidele kui ka õpilasesindustele, et saada veel rohkem aimu, mida käsiraamatust oodatakse. Murekohaks on rahastus - trükk, disain, keeleteoimetus.



#### **2.3.4. Liikmelisus**

2016/17. tegevusaastal liitusid EÕEL-iga Türi Ühisgümnaasium, Tartu Tamme Kool, Tartu Mai Kool, Tartu Descartes'i kool, Võru Gümnaasium. Uued liikmeskoolid kasutasid võimalust ning palusid koheselt ka meilt koolitusi. Selle tegevusaasta jooksul lahkusid Läänemaa Ühisgümnaasium ja Tallinna 21. Kool.

#### **2.3.5. Regionaalsed koolitused**

Traditsiooniliselt korraldasid liikmete valdkonna liikmed regionaalseid koolitusi (edaspidi REK), mis toimusid vahetult enne üldkoosolekut. REK-id toimusid kaheksas erinevas maakonnas. 2016. aastal toimusid REK-id märtsis ja oktoobris. Vaadati üle dokumendid, lisaks toimusid koolitused ja sisendi kogumiseks avaliku poliitika aruteluringid.

2017. aastal toimusid REK-id 16. märtsil. Seekord toimusid REK-id 9 erinevas piirkonnas ja seda põhjusel, et rohkemad õpilased erinevatest Eesti paikadest oleksid esindatud. Ligikaudu jõuti 250 õpilaseni. Viidi läbi koolitusi, simulatsioone ja arutleti õpilastega järgnevatel teemadel: “Kuidas lahendada kontrolltööde probleemi?”, “Kutsekoolid- stereotüübid ja tegelikkus?”, “Õppeained - õppekava vs reaalsus?”, “Mida tahaksid õpilased ühiskonnaõpetuse tunnis õppida?”.

#### **2.3.6. Rahulolu küsitlus**

2016. aasta kevadel viidi esmakordselt EÕEL-i liikmete seas läbi rahuloluküsitlus. Küsitluse eesmärk oli saada tagasisidet liikmetelt, kas nad on rahul organisatsiooni praeguse tööga ja mida ning kuidas muuta paremaks. Liikmete valdkonna liikmed tegid maakondade kaupa analüüsi küsitlusele. EÕEL-il oli küsitluse läbiviimise hetkel liikmeid 170 ja nendest vastas 108 erinevatest Eesti maakondadest. Küsitlus keskendus põhiliselt sellele, kas EÕEL-i liikmed osalevad regulaarselt meie üritustel ja millistel üritustel osaletakse. Lisaks uuriti info kättesaadavuse kohta. 2017. aasta talvel koostati uus rahuloluküsitlus, et saada uus sisend EÕEL-i liikmetelt ja uurida, kas antud olukord on läinud paremaks. Küsitluse lõppedes tehakse sellele taaskord põhjalik analüüs ja seejärel võrreldakse eelmise küsitluse tulemustega.

## **2.4. RAHVUSVAHELISED SUHTED**

### **2.4.1. Töögrupp**

2016. aasta juunis andis vana valdkonna juht Mikk Tarros oma töö üle uuele juhile Laura Maria Kullile, juhatuse poolt koordineeris valdkonda Mikk Tarros. Septembris moodustati rahvusvaheliste suhete töögrupp, kuhu kuuluvad neli liiget: Karolin Eks, Mari Hairk, Elisa Raichmann ja Adeele Rei.

### **2.4.2. Valdonna liikmete töö**

6.-9. oktoobril 2016 toimus Belgia pealinnas Brüsselis SAME ("Solidarity Action Day Movement in Europe") startup konverents, kus osalesid valdkonnaliikmed Mari Hairk, Adeele Rei ja Elisa Raichmann, kes kogusid infot SAME Action Day kohta ning analüüsisid, kas seda oleks mõtet Eestis korraldada tulevikus.

Novembrist jaanuarini tegeles töögrupp kodulehe tõlkimisega inglise keelde ja veebruaris vaatas valdkonnajuht tõlke üle ning korrigeeris seda. Seega on kodulehe tõlge valmis. Seoses teisel poolaastal valdkonna kohustuste vähenemisega, otsustati et rahvusvaheliste suhete valdkonna liikmed jätkavad edaspidi rohkem tööühma staatuse all ning osad liikmed liitusid teiste valdkondadega, et Õpilasiitu rohkem panustada. Seega on töögrupp alles, kuid aktiivselt igakuiselt ei tegutse, vaid on vajaduspõhine.

### **2.4.3. Organizing Bureau of European School Student Unions (OBESSU)**

#### **2.4.3.1. Suvekool "Democracy and Active Participation" 2.-8. juuli (Priština Kosova)**

EÕEL-i esindas Laura Maria Kull. Kohal olid noored 18-st eri Euroopa riigist, kellega koos arutati demokraatia mõiste üle, kuidas muuta organisatsioon efektiivseks ja mismoodi teha lobitööd. Jagati kontakte teiste Euroopa õpilasesindustega, tutvuti nende tehtud projektidega, saadi uut infot rahastamise kohta, loodi *workshop*'e, mida oma organisatsioonis läbi viia, ja saadi uusi ideid, kuidas teha enda organisatsiooni paremaks ning uudsemaks. Tutvustati ka lähemalt OBESSU loodud käsiraamatut "New Manual for School Students 2016", kust saab abi kõige jaoks, mis on seotud õpilasaktiivisega, ja mida kasutas ka liikmete valdkond

õpilasesinduste aabitsa kokkupanekul. Suvekoolis läbi viidud simulatsioonist sai inspiratsiooni ka Laura hiljem loodud simulatsioon.

#### **2.4.3.2. OBESSU üldkoosolek (Holland)**

10.-13. augustil 2016 toimus Amsterdavis OBESSU 42. üldkoosolek. EÕEL-st olid kohal rahvusvaheliste suhete juht Laura Maria Kull ja aseesimees Mikk Tarros. Üldkoosolekul tehti muudatusi poliitilises platvormis, valiti uus revisjonikomisjon ja ametisse astusid kolm uut juhatuse liiget. Laufey ja Ruta kõrval alustavad tööd Larissa Nanning, Lasse Sjobeck ja Ferre Windey.

#### **2.4.3.3. “Seeds for Integration” Training for Multipliers (Hispaania)**

18.-25. septembril toimus Hispaanias Mollinas OBESSU "#Seeds4Integration - Training for Multipliers", kust võtsid osa valdkonnajuht ja valdkonna liige Karolin Eks. Koos 15 teise OBESSU liikmesorganisatsioonidest noore arutati koos migratsiooni ja pagulaste teemal, räägiti murekohtadest, hariti üksteist teiste maade olukordadest ning saadi teada müütidest, mis migratsiooni varjutavad. Mollinas kogutud tarkusega aidati järgnevate kuude jooksul kirjutada kolm projekti OBESSU rahastusfondile.

#### **2.4.3.4. Rahvusvaheline õppurite päev**

17. novembril toimus rahvusvaheline õppurite päev. EÕEL liitus OBESSU 17. novembri kampaaniaga, mis seekord keskendus õpilaste vaimsele, sotsiaalsele ja majanduslikule heaolule. EÕEL osales OBESSU üleskutses ja avaldas arvamust, mida peaks ette võtma õpilaste heaolu edendamiseks.

#### **2.4.3.5. Liikmete nõukogu (Iirimaa)**

25.-28. novembril toimus Iirimaal Dublinis OBESSU Council of Members, kus esindas EÕEL-i seisukohti Laura Maria Kull. Kohtumisel võeti läbi hulk muudatusettepanekuid ja esitleti uut Basecampi veebiplatvormi "Liikmesorganisatsioonide foorum", mille kaudu toimub edaspidine OBESSU liikmete ning OBESSU vaheline suhtlus ja infojagamine. Liikmeskogul räägiti ka "Seeds for Integration" fondi esimesest rahastusringist. Rahastust saanud projektide hulgas oli lausa kaks EÕEL-ist (talvekool koos õpilasvahetusega ja Miina

Härma Gümnaasiumi ÕE projekt) ja EÕEL-il paluti seetõttu ka teistele oma kogemustest rääkida.

#### **2.4.3.6. “Tools in Schools” projekti analüüs (Island)**

12.-18. detsembril viibis Laura Maria Kull Islandil OBESSU aastapikkuse projekti "Tools in Schools" analüüsimisel. Kohal olid inimesed, kes olid projektiga erinevates staadiumites seotud, igast staadiumist oli valitud paar inimest lõppstaadiumi analüüsi. EÕEL-i esindajana oli Laura osalenud sama projekti raames korraldatud OBESSU suvekoolis, kus koolitati erinevaid tegevusi läbi viima, ning viinud ise läbi õpitud EÕEL-i suvekoolis (aruteluring ja seltskonnamängud) ja viimasel üldkoosolekul (simulatsioon).

#### **2.4.3.7. Pool of Trainers**

2017. aasta algul sai Laura Maria Kull OBESSU Pool of Trainers uueks liikmeks. Pool of Trainers on OBESSU allüksus, mis tegeleb OBESSU ürituste korraldamisega ja liikmesorganisatsioonide aitamisega ning nõustamisega. Toimub iganädalane suhtlus OBESSU juhatuse, sekretariaadi ja teiste koolitajatega läbi Basecamp'i platvormi. Mandaat kestab kaks aastat.

#### **2.4.3.8. OBESSU Study Session ( Ungari)**

5.-12. märts toimus Budapestis OBESSU iga-aastane Study Session, kus seekord keskendus üritus kaasavale haridusele ja kooliõpilaste võimustamisele kaasamise vallas. EÕEL-i esindasid Laura Maria Kull ja Marcus Ehasoo. Study Sessionilt toodi kaasa suur hulk koolitusmaterjale (nii virtuaalsel kui ka füüsilisel kujul) ja kogemusi, näiteks kuidas ehitada üles töötuba.

### **2.4.4. Välispartnerid**

#### **2.4.4.1. Väliskülalised**

EÕEL-il käis XXXV üldkoosolekul külas meie Taani partnerorganisatsiooni LH (Landssammenslutningen af Handelskoleelever) esindaja Mie Hovmark. Mie oli väga rahul meie üldkoosoleku ja EÕEL-i ülesehitusega ning viis koju ideid, kuidas enda organisatsiooni paremaks muuta. XXXIV üldkoosolekut külastas Suomen Lukiolaisten Liitto esindaja Märt

Vesinurm. "School Methods 2020" konverentsi ajal külastas meie kontorit OBESSU juhatuseliige Ferre Windey Laureyns, kellega arutati, kuidas arendada aktiivset õpilaskonda.

#### **2.4.4.2. Põhjamaade Õpilavõrgustik**

9.-12. juunil toimus Taanis, Kopenhaagenis Põhjamaade Õpilavõrgustiku (NSSN) üldkoosolek. Eestit esindas juhatuse aseesimees Mikk Tarros. Üldkoosolekul arutati ja hääletati muudatusettepanekute üle, samuti vahetati ühendustevahelisi kogemusi ning loodi uusi kontakte. Üldkoosolekul kinnitati muuhulgas ka EÕEL-i vaatleja liikme staatus. Vaatleja liikme staatus annab meile õiguse osaleda Põhjamaade võrgustiku kohtumistel ja aidata panustada Põhjamaade võrgustiku eesmärkide, tegevuste ning hariduspoliitiliste seisukohtade arengusse. Otsustusprotsessides puudub EÕEL-il hääleõigus.

2.-4. detsembril toimus Oslos Põhjamaade õpilavõrgustiku kohtumine, kus jagati omavahel, mida on iga organisatsioon kahe kohtumise vahel teinud. Iga organisatsioon esitles ka enda riigis esinevat hariduspoliitilist probleemi ja jagati kogemusi. EÕEL sai nõu oma Põhjamaa kolleegidelt, kuidas tõsta kutsehariduse mainet.

#### **2.4.4.3. Rahvusvahelise suvekooli projekt**

Jaanuaris kirjutas Laura Maria Kull koostöös Leedu õpilavõrgustiku Lietuvo mokslėivių sajunga rahvusvaheliste suhete juhi Laura Masiliauskaitega koos projekti. Seeds for Integrationi teise rahastusvooru esitati koos projekt teha ühine suvekool, kus arutatakse migratsiooni ja integratsiooni teemal. Projekt sai täisrahastuse ja toimub plaanikohaselt suve lõpus.

### **2.4.5. Koolitused**

#### **2.4.5.1. EÕEL-i suvekool**

23.-25. augustil toimus EÕEL-i suvekool Kopra talus, kus rahvusvaheliste suhete juht viis läbi avaliku poliitika arutelurühma OBESSU samanimelise projekti teemal "Tuleviku õppemeetodid 2020" ja viis läbi erinevaid meeskonnamänge, mida oli eelnevalt OBESSU suvekoolis õppinud.

#### **2.4.5.2. Simulatsioon inimõiguste teemal**

21.-23. oktoobril toimunud üldkoosolekul viis Laura Maria Kull läbi simulatsiooni inimõiguste teemal, mille oli ta kokku pannud OBESSU aastase projekti "Tools for Schools" raames. Simulatsioonil osales 20 noort õpilasesindajat, kelle hulgas oli nii EÕEL-i aktiviste kui ka alles aktivistirada alustavaid noori. Tagasiside noortelt oli väga positiivne. Läbiviidud simulatsioon oli tagasisideks OBESSU loodud Online Toolbox'i jaoks, mis on online-andmebaas õpikodadest, simulatsioonidest ja teistest tegevustest noortele, mida saavad kasutada OBESSU liikmesorganisatsioonid.

18. veebruaril käis Laura liikmete valdkonna koosolekul tegemas regionaalsete koolituste tegijatele koolitust, kuidas viia läbi sama simulatsioon. Koolitusel tehti alguses simulatsioon täispikkuses läbi ning seejärel arutati, kuidas seda regionaalsetel koolitustel läbi viia ning millised murekohad võivad tekkida.

## **2.5. KOMMUNIKATSIOON**

### **2.5.1. Töögrupp**

2016. aasta juuni alguses andis vana valdkonna juht Epp Sillukse oma töö üle uuele juhile Kert Kasele, valdkonna tööd koordineeris juhatuses Killu Kolsar.

Suve lõpus valiti uus 12-liikmeline meeskond. Kuude jooksul toimusid mõned vahetused ning hetkel kuulub valdkonna töögruppi 11 liiget. Valdkond on tegelenud pildimaterjali jäädvustamisega erinevatel üritustel, lisaks tegeleti EÕEL-i pildipanga ja EÕEL-i tuvustava video loomisega. Valdkonna aktivistide tööd koordineerib kommunikatsioonivaldkonna juht, eraldi koordinaatorit pole võetud.

### **2.5.2. Infokirjad**

Infokirjad on EÕEL-i meeskonna regulaarne väljund, milles antakse infot eelmise kuu tegevuste kohta. Kohe suve alguses alustati infokirjade kuvandi uuendamise, muutus kujundus ja ülesehitus, senisest enam jälgiti ka sisu kvaliteeti ja keelekasutust.

### **2.5.3. Sotsiaalmeedia**

Sotsiaalmeedia on oluline EÕEL-i tegemiste laialdasemaks kajastamiseks, EÕEL on sisustanud sotsiaalmeediakanaleid aktuaalsete hariduspoliitiliste teemade ja pakkumistega, et noori puudutav info jõuaks nendeni kiiremini ja vahetumalt. Suureks abiks on olnud erinevad

üritused üle Eesti ja koolitused ning infotunnid üle Eesti, kus lisaks koolitamistele ja EÕEL-i tegevust tutvustamisele ollakse tutvustanud ka EÕEL-i peamisi meediaväljundeid.

Peamiseks sotsiaalmeedia väljundiks on EÕEL-il Facebooki leht. Facebooki lehe arendamine on sotsiaalmeedia seisukohalt olnud selle aasta peamine prioriteet. EÕEL on muutnud info levitamise efektiivsemaks, suurenenud on ka vaatajaskond; lisaks olakse panustanud kvaliteetsema sisu loomisesse. Instagrami konto aktiivsus on kasvanud, ainuüksi postituste *engagement* on suurenenud 2,5 korda.

Flickerit kasutatakse ürituste pildimaterjali säilitamiseks. Peamiselt tulevad sinna suuremate ürituste pildid (üldkoosolek, suvekool jm), aga ka mõned väiksemad (nt sünnipäev, talvekool).

Suve alguses võeti kasutusele Snapchat. Snapchati eesmärgiks on pakkuda vahetumalt rohkem emotsioone kui seda teiste kanalite kaudu teha saab. Juuli lõpus otsustati lõpetada Twitteri kasutamine, kuna mitmeaastase praktika põhjal oli näha, et sel pole otsest vajadust. Samuti lõpetati erinevate blogikeskkondade kasutamine: vajadusel saab tegemisi kajastada teiste sotsiaalmeedia kanalite kaudu või kodulehel (nt veebruarikuine õpilasvahetuse blogi).

#### **2.5.4. Koduleht**

Kodulehe haldamise ja täiendamise tegeles kommunikatsioonivaldkonna juht. Täiendati kodulehte, et oleks rohkem materjali õpilastele ja õpilasesindustele, parandati kasutajamugavust. Samuti on üleval kirjeldused meie peamistest tegemistest ja üritustest. Aasta jooksul on esinenud mõningaid tehnilisi probleeme, kuid nendega on edukalt toime tulnud.

Olulisi samme tehti ka kodulehe tõlkimise osas. Märtsi alguse seisuga on valmis kodulehe ingliskeelne tõlge ja lõpujärgus ka venekeelne. Tõlked avalikustatakse koos esimesel võimalusel.

#### **2.5.5. Pressiteated ja meediakajastus**

Pressiteadete ja meediakajastuse poolelt on toimunud tihe koostöö juhatusega. Pressiteadete koostamine ja väljasaatmine on toimunud regulaarselt lähtuvalt aktuaalsetest teemadest. Kõik pressiteated on saanud kajastust maakondlikes või üle-eestilistes meediaportalides.

Üldine meediakajastus on olnud hea. Pidevalt on antud intervjuusid tele- ja raadiosaadetes. Palju on välja antud arvamyslugusid, mida on avaldatud paljudes erinevates suurtes ja

väiksemates väljaannetes. Aasta jooksul on EÕEL-i väga palju kajastatud ja paljud neist arvamustest ning artiklitest on nähtavad ka internetis.

### **2.5.6. Meililist**

Seoses eelmise listisüsteemi keerukuse ja ajast mahajäämusega, otsustati vana listi sulgeda ning kolida uuele platvormile. List asub nüüdsest Google Groups (<https://groups.google.com/forum/#!forum/opilasliit>) keskkonnas. Loodud on ka eraldi listid huvijuhtidele ja õpilasesinduste juhtidele, et edastada infot senisest kiiremini ning mugavamalt.

### **2.5.7. Andmebaasid**

Andmebaaside loomine ka korrastamine on olnud väga oluline EÕEL-i jätkusuutlikkuse arendamiseks. Lõpetati vana liikmete andmebaasi kasutamise, kuna see oli tehniliselt väga keerukas ja ei vastanud enam EÕEL-i vajadustele. Muuhulgas saadi valmis ka uue andmebaasiga, kus on olemas uuemad kontaktid ja mida saavad aktivistid paindlikumalt kasutada.

Meediapartnerite andmebaas - uuendati vanad kontaktid, et saada paremat kontakti meediapartneritega, kui soovime kajastust. Alustati ka partnerlustabeliga. Kommunikatsiooni töögrupp aitas tuua vanad andmed üle - igati toimiv lahendus.

## **3. KOKKUVÕTE**

Järgnevalt tuuakse välja EÕEL-i 2016/2017. tegevusaasta suurimad kordaminekud ja saavutused.

2016. aastal keskenduti väga palju sisestruktuuri arendamisele. Valdkondade töö on efektiivsem ja kvaliteetsem, aktiviste koolitati varasemast rohkem, et nad oleksid pädevamad oma tööd tegema. Osaleti erinevatel haridusdebattidel ja aruteludel. Anti sisendeid mitmetele hariduspoliitilistele teemadele, väljendati EÕEL-i seisukohti ka meediakanalites.

2016. aasta alguses keskenduti EÕEL-i uuele projektile "Salliv kool", selle eesmärgiks on tõstatada koolikiusamise temaatika, seejuures keskendudes ideaalse koolikeskkonna loomisele. Esmakordselt toimus ka projekt "Noorelt noorele", mille raames koolitati välja 15 EÕEL-i aktivisti, kes omakorda on saanud liikmete valdkonna uuteks liikmeteks. Tänu



mainitud koolitustele on liikmete valdkonna liikmed pädevamad andma koolitusi õpilasesindustele. Samuti tehti ettevalmistusi REK-ide jaoks, mis toimusid edukalt kõigis planeeritud 8 piirkonnas. REK-e korraldasid liikmete valdkonna liikmed ja koolitustel osales üle Eesti ligi viissada õpilast. Kevadel toimus üldkoosolek, kus valiti EÕEL-le uus juhatus.

Suvel toimus traditsiooniline EÕEL-i üritus suveseminar. Suveseminari raames korraldasime noortele loodushariduslikke koolitusi ja läbi erinevate tegevuste ärgitasime praktilis-loovvat mõtlemist. Samuti pöörasime suveseminaril tähelepanu tervisele ja liikumisele, et õpilased oleksid noorest east alates sportlikumad ja tervemad. Koostöös katusorganisatsiooni OBESSU-ga korraldati Tallinnas üle-Euroopaline projekt, mille käigus saadud sisendit kasutati ka EÕEL-i uute seisukohtade loomiseks.

2017. aasta alguses toimus EÕEL-i integratsiooniprojekt, mille raames vahetasid 10 Tartu ja 10 Narva noort nädalaks kodud ja koolid. Projekti eesmärgiks oli arendada suhtlust eesti keelt teise keelena kõnelevate ja eesti keelt emakeelena rääkivate noorte vahel. Samuti kogusime sisendit erinevatel integratsiooni teemadel.

#### **4. LISA 1. Avalikud esinemised**

##### **Andreanne Kallas**

Osales Keskkonnaministeeriumis Keskkonnakäpa konkursi žüriis, 11.05.2016

Esindas EÕEL-i Õpilasakadeemia istungil, 13.05.2016

Osales uimastiennetuse valitsuskomisjoni kohtumisel, 24.05.2016

Osales Koolirahu aasta lõpuüritusel, 31.05.2016

Osales Haridustöötajate tunnustamise hindamiskomisjoni kohtumisel, 17.06.2016

Osales kohtumisel üldharidusosakonna juhataja Irene Käosaarega, 2.08.2016

Intervjuu “Aktuaalses kaameras” viie vaheaja süsteemi teemal, 24.08.2016

Delfi Noorte hääl - “Eesti Õpilasesinduste Liit lisavaheajast: hirm selle üle, et peab suvel koolis kauem olema on üle paisutatud”, 29.08.2016

Intervjuu Raadio 2-le viie vaheaja süsteemi teemal, 29.08.2016

Pealinn - “Õpilased uuele valitsusele: koolides on vaja rohkem koolivägivallaga võitlemise spetsialiste”, 11.11.2016

Osales Koolirahu aasta avamisel Hiiumaal, 1.09.2016

Osales kohtumisel haridus- ja teadusminister Maris Lauriga, 28.10.2016

Osales Tallinna Õpilasesinduste teabepäeval, 2.11.2016

Osales Eesti Noorsootöö Keskuse Tunnustamiskomisjoni töös, 1.-3.12.2016

Osales kohtumisel Harjumaa Omavalitsuste Liidu juhtidega, 21.12.2016

Esindas Õpilasliitu KÜSK-i nõukogu liikmete valimises, 29.12.2016

Osales kohtumisel Tallinna Kesklinna Noorkeskuse noorsootöötajaga, 19.01.2017

Kohtus haridus- ja teadusminister Mailis Repsiga. 23.01.2017

Osales “Suud puhtaks” saates teemal vene noored on PISA testi järgi eesti noortest aasta võrra maas, 15.02.2017

Osales Nõmme Õpilasesinduste Liidu tunnustamiskomisjoni “Nõmme aasta õpilane” töös ja andis üle auhinna võitjale, 16.02.2017

Delfi - “Õpilasesindajad: loodetavasti jõuab koolilõuna toetuse tõus õpilasteni täies ulatuses”, 3.03.2017

##### **Killu Kolsar**

Osales Salliva Kooli tänuüritusel, 4.06.2016

Osales projekti “Noorelt noorele” koolitusel, 1.-3.08.2016

Osales kohtumisel üldharidusosakonna juhataja Irene Käosaarega, 22.08.2016

Esines Tartu Kutsehariduskeskuse infopäeval, 23.09.2016

Osales kohtumisel haridus- ja teadusminister Maris Lauriga, 28.10.2016

Osales kohtumisel Tartu Karlova kooli hoolekogu ja õpilasesinduse liikmetega koolikottide kaalumise kampaania teemal, 7.11.2016

Osales kohtumisel koolid.ee varasemate arendajatega, 28.11.2016

Esines Nõo Reaalgümnaasiumi partnerite ja toetajatega suhtlemise koolitusel, 13.01.2017

### **Mikk Tarros**

Pealinn - “Õpilased: turvalisuse tagamiseks ei vaja koolitöötajad uusi õigusi”, 24.05.2016

Postimees - “Mikk Tarros: läbiotsimiste lubamine tekitaks koolis vangla mentaliteedi”, 27.05.2016

Delfi Noorte hääl - “Mikk Tarros noorte tööpuudusest: mida ootab noortelt tööandja?”, 6.07.16

Osales kohtumisel üldharidusosakonna juhataja Irene Käosaarega, 22.08.2016

Osales Slovakkia Euroopa Liidu nõukogu eesistumise noortekonverentsil 3.10.2016

Eesti Päevaleht - “Õpilasliit: koolide pingereast saadakse valesti aru, vajame paremaid!”, 20.10.2016

Osales Eesti Vabariigi presidendi valimistel valimiskogus, 24.10.2016

Osales kohtumisel haridus- ja teadusminister Maris Lauriga, 28.10.2016

Osales Haridusministeeriumi projekti “Huvitav kool” haridusalgatuse kohtumisel, 7.11.2016

Esines Põlvamaa õpilasesinduste konverentsil, 29.11.2016

Postimees - “Mikk Tarros: kas Eesti peaks PISA testis osalejate seast lahkuma?”, 7.12.2016

Osales Vabariigi Valituse Võrdõiguslikkuse nõukogu istungil, 08.12.2016

Osales ETV's “Vabariigi kodanikud” - “Kas PISA tulemused tagavad ka Eestile majanduskasvu?”, 13.12.2016

Osales ETV's “Hommikuterevisioon” - “Päevateemadele heidavad pilgu Anna Lindpere ja Mikk Tarros.” 8.12.2016

Osales kohtumisel haridus- ja teadusminister Mailis Repsiga, 23.01.2017

Delfi Noorte hääl - Mikk Tarros: “Eesti keele omandamine koolisüsteemis — võimatu või võimalik?”, 16.02.2017

Intervjuu Ring FM raadiole õpilasvahetusprogrammi kohta, 7.02.2017

Intervjuu “Hea Kodanik” ajakirjale, õpilaste valmisolekust kohalikeks valimisteks 1.03.2017

### **Dauri Paškovski**

Uudised ERR - “Dauri Paškovski: noored – probleem või ressurss?”, 12.08.2016

Delfi noorte hääl “Dauri Paškovski: Õpilasesindus peaks olema võrdne koostööpartner kooli juhtkonnale”, 19.09.2016

Õpetajate Leht 16.11.16 - “Ligi 60% kaalutud ranitsatest on lubatust raskemad”

Delfi noorte hääl - “Koalitsioonileping õpilaste silmade läbi”, 19.12.2016

### **Marcus Ehasoo**

Postimees - “Teise klassi õpilane lubadust raskema koolikoti kohta: üks tuleb ära kannatada”, 11.10.16

TV3 - “Liiga rasked ranitsad? Algas koolikottide kaalumise kampaania.”, 11.10.16

Esines E-õppe infopäeval Tallinna Ülikoolis

Osalet õiguskantsleri büroos ÜRO lapse õiguste komitee istungi otseülekande vaatamisel

Osalet Riigikogus sotsiaalkomisjoni istungil, teemaks töölepingu seaduse muutmise seaduse eelnõu arutelu, mis annaks noortele paremad töötingimused

Osalet Sotsiaalministeeriumis noorte seiresüsteemi arutelul

Osalet Riigikogu õiguskomisjoni istungil, 24.01.2017

Osalet “Suud puhtaks” saates teemal vene noored on PISA testi järgi eesti noortest aasta võrra maas, 15.02.2017

Tallinna TV- saade “Täna+”: “Õpilaste koormus koolis on suur” 21.02.17

Pealinn - Marcus Ehasoo: “Õpetajad ei pööra kontrolltööde planeerimisele piisavalt tähelepanu.”, 22.02.17

Osalet OBESSU *Study Session*’il Budapestis, 05.-12.03.2017

### **Maris Neeno**

Intervjuu KUKU raadiole õpilasvahetusprogrammi kohta, 6.02.2017

**Laura Maria Kull**

Osales OBESSU suvekoolis Kosovas, 2.-8.07.2016

EÕEL-i ametlik esindaja OBESSU üldkoosolekul Hollandis, 10.-13.08.2016

Osales Salliva Kooli Ideepanga kohtumisel Tartus, 15.08.2016

Osales OBESSU “Seeds for Integration - Training for Multipliers” koolitusel Hispaanias, 18.-25.09.2016

Esindas EÕEL-i Põhjamaade liikmeskogul Oslos, 2.-4.11.2016

Esindas EÕEL-i Iirimaal Dublinis OBESSU liikmete nõukogul, 25.-28.11.2016

Osales OBESSU projekti "Tools in Schools" analüüsimisel Islandil, 12.-18.12.2016

Osales OBESSU *Study Session*’il Budapestis, 05.-12.03.2017