



**EESTI ÕPILASESINDUSTE LIIDU  
TEGEVUSARUANNE 2015/2016**

Ülevaade EÕEL-i eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil

07.03.2015 kuni 01. 04. 2016

## **I ÜLDOSA**

### **1. 1 Ülevaade**

### **1. 2 Arengukava täitmine**

#### **1. 2. 1 Missioonist lähtumine**

#### **1. 2. 2 Visioonist lähtumine**

#### **1. 2. 3 Väärtustest lähtumine**

#### **1. 2. 5 Eesmärgid**

### **1. 3 Struktuur**

### **1. 4 Rahastus**

### **1. 5 Projektid**

### **1. 6 Töötajad**

### **1. 7 Avalikud esinemised ja esindamised**

#### **1. 7. 1 Esinemised**

#### **1. 7. 2 EÕEL on esindatud:**

### **1. 8 Koostööpartnerid**

## **II TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES**

### **2. 1 RAHVUSVAHELISED SUHTED**

#### **2. 1. 1 OBESSU üritused**

#### **2. 1. 2 Välispartnerid**

#### **2.1.3. Rahvusvahelised üritused**

#### **2.1.3. Tegevusstrateegia**

### **2.2. LIHKMED**

#### **2.2.1 Töögrupp**

#### **2.2.2 Infopäevad**

#### **2.2.3 Koolituste vahendamine**

#### **2.2.4 Mentorlusprogramm**

#### **2.2.5 Õpilasesinduse aabitsa uuendamine**

#### **2.2.6 Liikmelisus**

### **2.3 AVALIK POLIITIKA**

#### **2.3.1 Töögrupp**

#### **2.3.2 Töörühmad**

#### **2.3.3 Pikaajalised tegevused**

#### **2. 3. 4 Alklasside koolikottide kaalumise kampaania**

#### **2.3. 5 Õpilasöö: Eelarvamuste vastu**

#### **2.3.6 Salliv kool**

#### **2.3.7 Töögrupile suunatud tegevused**



## **2.4 KULTUUR**

### **2.4.1 Töögrupp**

### **2.4.2 XXXII Üldkoosolek**

### **2.4.3 XXXIII Üldkoosolek**

### **2.4.4 Hooajakoolid**

### **2.4.5 Hea Õpetaja kuu**

### **2.4.6 Väiksemad üritused**

## **2.5 KOMMUNIKATSIOON**

### **2.5.1 Infokirjad**

### **2.5.2 Sotsiaalmeedia**

### **2.5.3 Koduleht**

### **2.5.4 Pressiteated**

### **2.5.6 Meediakajastus**

### **2.5.7 Meediatiim**

## **III KOKKUVÕTE**



# I ÜLDOSA

## 1.1 Ülevaade

Käesolevas aruandes antakse ülevaade Eesti Õpilasesinduste Liidu (edaspidi EÕEL) eesmärkidest ja töökorraldusest perioodil 7. märts 2015 kuni 1. aprillini 2016. aastal.

EÕEL-i põhikirjalised eesmärgid:

1. esindada Eesti õpilaste ja õpilasesinduste huve ja arvamusi avalikkuse ees, suhetes riigiasutustega ning rahvusvahelisel tasandil;
2. aidata kaasa õpilasesinduste koostööle ning kogemuste vahetamisele;
3. seista õpilasesinduste demokraatliku arengu ja järjepideva tegevuse eest Eestis;
4. kaitsta õpilaste ja õpilasesinduste õigusi;
5. seista hariduse kvaliteedi, õpikeskkonna parandamise ja õpimotivatsiooni tõstmise eest;
6. parandada õpilaste vaba aja sisustamise võimalusi, tihendada õpilaste omavahelist suhtlemist;
7. informeerida õpilasi Eesti ja rahvusvahelise hariduselu kohta;
8. suurendada noorte osalust ja aidata kaasa kodanikuühiskonna arengule.

Juhatus hindab 2015. aasta õnnestunuks - peamine prioriteet, tõsta EÕEL-i maine sihtrühma ja partnerite seas, sai täidetud. Aastat jäävad enim iseloomustama tõhus liikmetele panustamine, koolituste läbiviimine ja õpilasesinduste pädevuse ja teadlikkuse tõstmine. XXXIII Üldkoosolekul osales enam kui 9/10 liikmetest ning arutluse all oli põhikiri. Aasta vätel toimus edukas osalemine erinevates projektitaotlusvoorudes. Tehtud töö oli põhikirjaliste eesmärkidega kooskõlas. Varasemast aktiivsemalt toimus valdkondade arendamine ning nende töö efektiivsus oli märgatav. Negatiivse küljena võib välja tuua lahkkelid ja erinevad arusaamad töökultuurist, mis mõjutasid kogu meeskonna tööd ning motivatsiooni.

## Juhatuse koosseis



*Kuni 25. 04. 2015:*

Lele Luup - juhatuse esimees

Margit Kajak - juhatuse aseesimees

*Alates 25. 04. 2015:*

Aron-Antti Vaino - juhatuse esimees

Mikk Kask - juhatuse aseesimees

*Alates 22.11.2015*

Aron-Antti Vaino - juhatuse esimees

Mikk Kask - juhatuse aseesimees

Annela Tammiste - juhatuse aseesimees

Juhatuse sisene tööjaotus oli järgmine: Mikk Kask vastutab avaliku poliitika ning kommunikatsioonivaldkonna eest. Annela Tammiste liikmete valdkonna, kultuurivaldkonna ning rahvusvaheliste suhete valdkonna eest.

## **Töötajad**

*Tegevjuht:* Kairi Kitsing

*Avaliku poliitika ekspert ja juhatuse nõunik:* Helena Veldre

## **1. 2 Arengukava täitmine**

Arengukava, selle täitmine ning analüüsimine on toimunud eelkõige juhatuses ja koostöös ülejäänud tegevmeeskonnaga ning on olnud plaanipärane. Tööplaanide koostamine ja tegevuste plaanerimine tugines arengukavale ning selles sätestatud eesmärkidele.

### **1. 2. 1 Missioonist lähtumine**

#### **Missioon 2015**

*Seista õpilaste õiguste ja huvide eest, suurendada noorte kodanikuaktiivsust ning olla eeskujuks ja abiks õpilasesindustele üle Eesti.*



Õpilaste huvide ja õiguste eest seismine ning kodanikuaktiivsuse suurendamine on olnud meie meeskonnale esmatähtis. Tegevusaasta alguses keskendusime algklasside õpilaste motivatsioonile ning koolirõõmule. Õppeaasta 2015/16 on väljakuulutatud kui meie "Liikmete aasta" ning sellega seoses on toimunud palju koolitusi ja üritusi meie liikmeskoolide ning ka mitteliikmeskoolide õpilasesindustele. Ka liikmete kaasamine on see aasta suurenenud - näiteks saime XXXIII Üldkoosolekuks kokku meie liikmeskoolidest 9/10 delegaate ning see võimaldas meil vastu võtta viis aastat oodanud dokumendi. Meie selle aastases Talvekoolis keskendusime kutsekooldie ning tavakoolide õppuritele ning nende vahelist barjääride sulatamisele.

## **1. 2. 2 Visioonist lähtumine**

### **Visioon 2015**

*EÕEL on jätku- ja finantssuutlik organisatsioon, mis kaitseb kõigi õpilaste huve. EÕEL-i iseloomustab aktiivne ning järjepidev liikmeskond ja hästi toimiv koolidevaheline võrgustik.*

*EÕEL on tunnustatud partner õpilaste huvide ja õiguste vallas, nii riiklikul kui ka rahvusvahelisel tasandil.*

Tegevusaastal 2015/16 keskendusime väga palju meie liikmetele, nende arendamisele, uute liikmete leidmisele ning nende abistamisele. Pöörasime palju tähelepanu ka kutsekooliõppuritele ning võime öelda, et oleme sel tegevusaastal keskendunud kõikide õpilaste huvide kaitsmisele ja esindamisele. Sel tegevusaastal on ka vabatahtlike rohkus ning aktiivsus suurenenud - peale eelmist aastat vahetusid meie aktivistid pea täielikult välja uutega ning tegevmeeskond on panustanud palju, et pakkuda uutele tulijatele koolitusi ning kogemusi. Aktiviste, kuhu sisse kuuluvad selle tegevusaasta valdkondade liikmed ning korraldusmeeskonnad, on meil üle seitsmekümne ning huvi meie tegevuste vastu suureneb iga uue üritusega.

Oleme oma aktiivsust tõstnud meie katuseorganisatsiooni OBESSU liikmena - meie vilistlasted ning tegevmeeskonnaliikmed on rahvusvaheliste tööühmade



korraldusmeeskondade ning töörühmade liikmed. Lisaks oleme arendanud suhteid Põhjamaade ja Balti riikide õpilasesinduste liitudega.

Haridus -ja Teadusministeerium on meid kaasanud sel aastal mitmesse töögruppi - avaliku poliitika valdkonna noored osalesid õpetajaameti fookusgrupis, üheskoos andsime sisendit haridustöötajate õiguste suurendamise osas, töötasime läbi taaskord põhikooli -ja gümnaasiumiseaduse.

### **1. 2. 3 Väärtustest lähtumine**

Allpool on analüüsitud, mismoodi oleme oma tegevustes lähtunud väärtustest, mis olid välja toodud arengukavas.

EÕEL ja tema liikmed lähtuvad oma tegevustes väärtustest, mis seovad üksikliikmeid ning aitavad kaasa õpilaskondade huvikaitse kvaliteetsel e teostamisele.

#### **Nendeks väärtusteks loeme:**

- Avatus

EÕEL on olnud liikmetele, partneritele jt avatud ning läbipaistva suhtlemisega, kuigi ebastabiilne sisekommunikatsioon on mõjutanud ka avatust.

- Demokraatlikkus

Juhatuse, tegevmeeskonna, valdkondade ning korraldusmeeskondade liikmed on valitud läbi avaliku kandideerimise. Samuti ootame ning hindame väga õpilaste arvamusi ja ettepanekuid ning anname alati võimaluse end tõestada.

- Nooruslikkus

Meie organisatsiooni juhivad noored, meie sihtgrupp koosneb õpilastest ehk noortest ning meie üritused ning tegevused on suunatud neile. EÕEL-is on alati teretunud innovaatilised ning uuenduslikud ideed. Peab tõdema, et on raske hoida tasakaalus nooruslikkus ning praktilisust, kuid tegevmeeskonna liikmed ning juhatus on sellega hästi hakkama saanud.

- Asjatundlikkus



Töös on olnud asjatundlikud noored, tegemistesse on suhtunud hoolsuse ning tähelepanelikkusega. Abi on palju saadud meie töötajatelt - tegevjuhilt ning avaliku poliitika nõunikult, revisjonikomisjonilt ja teistelt vilistlastelt, kellega on ka kogemuste vahetamiseks tihti kohtunud.

- Koostöö

Koostöö on olnud Eesti Õpilasesinduste Liidule alati loomulik osa tööprotsessist. Sel aastal vähenes koostöö teiste organisatsioonidega ning tegeleti enda liikmete arendamisega, kuid võib öelda, et oleme siiski hinnatud koostööpartner noorsootöö valdkonnas. Ka meie valdkonnad on sel aastal teinud väga palju omavahel koostööd. Rahvusvaheliste suhete valdkonna esindaja on kaasatud avaliku poliitika valdkonna tegemistesse, liikmete ja avaliku poliitika valdkond on teinud üheskoos infotunde, kultuurivaldkond ning avaliku poliitika valdkonna noored on kaasatud liikmete valdkonna korraldatavatesse üritustesse. Kommunikatsioon ning meediatiim on panustanud palju, et meie üritused ning ettevõtmised saaks korralikult kajastatud.

- Jätksuutlikkus

Alustatud on uute projektidega ning traditsioonidega. Ka koostasid kõik valdkonnad ning juhatus käsiraamatud, mis aitaksid uutel tegutsejatel kiiremini töösse sisse elada. Ükski meie ettevõtmine pole olnud ühekordne, on mõeldud tuleviku peale ning tehtud töös vajalikke parandusi.

## **1. 2. 5 Eesmärgid**

### **1. Seista tulemuslikult õpilaskeskse haridussüsteemi loomise eest**

Oleme kaasatud olnud sel aastal mitmesse töögruppi - avaliku poliitika valdkonna noored osalesid õpetajaameti fookusgrupis, üheskoos andsime sisendit haridustöötajate õiguste suurendamise osas, töötasime läbi taaskord põhikooli -ja gümnaasiumiseaduse. Oleme neis töögruppides andnud sisendit, mil oleme keskenud õpilastele ning nende heaolule. Lisaks alustasime sel aastal projekti “Salliv kool”, mille raames soovime muuta meie õppekeskkonnad tolerantsemaks ning suurendada õpilastes koolirõõmu.





2. Suurendada liikmeskoolide, partnerite ja avalikkuse teadlikust EÕEL-ist ja selle peamistest seisukohtadest

Oleme korraldanud liikmeskoolidele ning mitte-liikmeskoolidele regionaalseid koolitusi ja infotunde, oleme saatnud välja pressiteateid, millest paljud on kajastatud. Oleme suurendanud meie sotsiaalmeedia aktiivsust ning tõstnud sealsete jälgijate hulka. Kuigi sel aastal pole võetud sõna väga meedias ning sealne aktiivsus on jäänud tahaplaanile, on meie seisukohad olnud meie partneritele ning liikmeskoolidele teada.

3. Tõsta EÕEL-i kui organisatsiooni juhtimiskvaliteeti ja professionaalsust ning tagada jätkusuutlik/järjepidev tegutsemine

Kuigi meeskonnas on olnud sel aastal erimeelsusi, oleme saanud abi ning toetust meie vilistlastelt ning meeskonnalt. On toimunud pidev töö analüüsimine ning võrdne tööjaotus. Et uuel juhatusel ning tegevmeeskonnal oleks võimalik võtta üle meie pooleliolevaid tegevusi, oleme koostanud neile tööplaani ning käsiraamatud.

## 1.3 Struktuur

EÕEL-i juhtimise struktuur on tegevmeeskonna hinnangul toimiv. Struktuuri üheks tugevaks ja EÕEL-i erilisust esile toovaks osaks on vabatahtlike valdkonnajuhtide poolt hallatavad töögrupid, mis olid käesoleval tegevusaastal varasemast efektiivsemad. Valdkonnajuhtide tööülesanded, õigused ja ametikohustused on üheselt määratletud ametijuhenditega. Juuni- ja juulikuus valiti välja valdkonnajuhid, kes asusid kohe töögruppide tegevust juhtima. Avaliku poliitika valdkonna juhiks sai Eleri Pilliroog, liikmete valdkonna juhi kohale asus Andreeanne Kallas, kultuurivaldkonna võttis üle Anna Leena Tae i, kommunikatsiooni hakkas korraldama Epp Sillukse ja rahvusvaheliste suhete valdkonna juhina asus tööle Mikk Tarros. Eelnimetatud struktuurikirjeldus võimaldab juhatusel edukalt keskenduda organisatsiooni üldisele juhtimisele ning strateegilisele planeerimisele.



## 1.4 Rahastus

Rahastus oli 2015/2016. aastal stabiilne. Rahastuse suurendamine ei olnud põhiprioriteediks ning juhatus sai olemasolevate ressurssidega hakkama.

Aktiivselt tegeleti selgemate plaanide loomise ja eesmärkide sidumisega Õpilaslüüdi rahaliste vajadustega. Haridus- ja Teadusministeeriumilt tavapärasest suurema toetussumma saamiseks valmistati taotlusvooruks ette eraldi tegevuskava juurde käiv seletuskiri.

Hinnati ümber prioriteedid ning varasemalt rohkem raha panustati aktivistide tegevuse kompenseerimiseks ning vähem ressursse plaati juhatus töö kompenseerimiseks. EÕEL sai 2015/2016 aastal kõrgeima noorteühenduste aastatoetuse.

## 1.5 Projektid

Lisaks Haridus- ja Teadusministeeriumi noorteühingute aastatoetusele, mis kattis enamiku tegevuskuludest, küsiti erinevatest projektitaotlusvoorudest lisarahastust. Projektid esitati konkreetsete sündmuste korraldamiseks ning leiti, et uusi ideid ja projekte ei ole tõhus ette võtta vaid rahastuse suurendamiseks. Hasartmängumaksu nõukogu rahastas talvekooli ehk Õpilasoõ: Eelarvamuste vastu, mille raames pöörati tähelepanu kutsehariduskoolide ja nende õpilasesinduste probleemide kaardistamisele ning lahenduste leidmisele.

Eesti Õpilasesinduste Liit koostöös Lastekaitse Liidu ja MTÜ Foorumteatriga käivitas projektiga "Salliv Kool" 2016. aasta märtsis üle-eestilise kampaania. Projekti rahastas taaskord Hasartmängumaksu nõukogu. Lisaks koguti kampaania jaoks edukalt raha Hooandjast ning ettevõtmsit toetas Nordea pank. Projekti eesmärgiks on tõstatada taas koolikiusamise temaatika, keskendudes mitte niivõrd füüsilisele vägivallele, vaid ideaalse koolikeskkonna loomisele.

## 1.6 Töötajad

Töötajate seas sel aastal muudatusi ei toimunud.



## 1. 7 Avalikud esinemised ja esindamised

### 1. 7. 1 Esinemised

Aron-Antti Vaino:

“Haridustöötajate õiguste suurendamine” Vikerraadios koos Lastekaitse Liidu, Haridustöötajate Liidu ning Õpetajate Liiduga.

Koolirahu aktus Türil, 1.september 2015

“Eestimaa õpib ja tänab”, 3.oktoober 2015

Mikk Kask:

Esines Raplamaa õpilasesinduste koolitusel, 30.oktoober 2015.

Arvamuslugu ajalehte “Pealinn” laste koolirõõmu suurendamise kohta koos Epp Silluksega, 02.september 2015

Intervjuu Vikerraadiotele Koolikottide kaalumise kampaania kohta, 25.oktoober 2015.

Anneta Tammiste:

Esines 27.mai 2015 Eesti Õpetajate Liidu sünnipäevakonverentsil teemaga “Milline on õpetajate roll läbi õpilaste silmade?”

Esines Pärnu linna Noortevolikogu sügislaagris, 17.oktoober 2015.

Esines Raplamaa õpilasesinduste koolitusel, 30.oktoober 2015.

Eleri Pilliroog:

Noorteparlamendi analüüsiv kohtumine, 11.juuli 2015

Eesti Noorteühenduste Liidu noortekonverents “Osalusvabrik”, 14.september 2015

Noorte Arengukonverents, 30.oktoober 2015

Intervjuu koolikottide kaalumise kampaania kohta, 3.november 2015

Intervjuu XXXIII Üldkoosoleku kohta, raadio Elmar, 22.november 2015

“Salliv kool”, raadio Elmar, 7.jaanuar 2016

“Salliv kool”, Vikerraadio, 13.jaanuar 2016

“Salliv kool”, Postimees, 13.jaanuar 2016

Arvamuslugu kiusamisest, Postimees, 17.jaanuar 2016

Koos Dauri Paškovskiga Vikerraadios rääkimas presidendi kõnest, 25.veebruar 2016



Epp Sillukse:

Arvamuslugu ajalehte "Pealinn" laste koolirõõmu suurendamise kohta koos Mikk Kasega,  
02.september 2015

Anna Leena Tae:

Viljandimaa õpilasesinduste kohtumine, 30.oktoober 2015.

Mikk Tarros:

Koolikottide kaalumise kampaania, intervjuu Marta Raadiole, 26.oktoober 2015.

### **1. 7. 2 EÕEL on esindatud:**

Tallinna Ülikooli Õpilaskadeemia nõukogus;

Haridus -ja Teadusministeeriumi õpetajaameti fookusgrupp,

Haridustöötajate tunnustuskomisjon;

Noorsootöö valdkonna parimate tegijate tunnustuskomisjon;

Eesti Noorteühenduste Liidu osaluskogude projektifondi hindamiskomisjon;

Erasmus+ noorsooprojektide hindamiskomisjon;

OBESSU Monitoring group on educational reforms;

## **1. 8 Koostööpartnerid**

Eesti Üliõpilaskondade Liidu ja Eesti Noorteühenduste Liiduga jätkus koostöö E3-ga ühistel teemadel. Koostööd jätkati ka Tegusate Eesti Noorte, Eesti Väitlusseltsi, Euroopa Majaga.

Koostööd alustati Tallinna Ülikooli noorsootöö päevaõppeosakonnaga. Lisaks jätkati koostööd Õpilaskadeemiaga.

Varasemast tihedam koostöö toimus ka Lastekaitse Liidu ja MTÜ Foorumteatriga. Koos töötati välja projekt "Salliv kool".



## II TEGEVUSÜLEVAATED VALDKONDADE LÕIKES

### 2. 1 RAHVUSVAHELISED SUHTED

EÕEL-i rahvusvaheliste suhete (RS) valdkond tegeleb välispartnerite ja teiste riikide noorte- ja õpilasorganisatsioonidega suhtlemise ja koostöö arendamisega. Hariduspoliitikaga üle-Euroopalisel tasandil tegutseb RS peamiselt läbi katusorganisatsiooni Organising Bureau of European School Student Unions (OBESSU).

Juunis lõppes rahvusvaheliste suhete valdkonna juhi Eliisa Elleni ametiaeg ja juulis valiti valdkonna uueks juhiks Mikk Tarros. Juhatuse poolt on vastutavaks isikuks Annela Tammiste. Septembris moodustati valdkonnale ka töögrupp, kuhu abistavaks jõuks valiti Jette-Mari Anni.

#### 2. 1. 1 OBESSU üritused

##### Üldkoosolek

12.-14. Juunil toimus Belgias OBESSU üldkoosolek. EÕEL-i esindaja oli varasem rahvusvaheliste suhete juht Eliisa Ellen. Üldkoosolekul tähistati OBESSU 40-ndat tegevusaastat, võeti vastu poliitilist platformi puudutavad muudatusettepanekud ning viidi läbi juhatuse ja revisjonikomisjoni valimised. Juhatusse valiti Laufey María Jóhannsdóttir Islandi õpilasorganisatsioonist SIF ja Rūta Meškauskaitė Leedu õpilasorganisatsioonist LMS. Revisjonikomisjoni valiti teist aastat järjest Elsa Lengeler Šveitsi õpilasorganisatsioonist USO, Nora Kleibel Austria õpilasorganisatsioonist AKS ja Sasa Pesiv Serbia õpilasorganisatsioonist UNSS.

##### “Training Course of International Officers”

6.-12. septembril toimus Belgias OBESSU koolitus “Training Course of International Officers.” Õpilasaktivistid ning rahvusvaheliste suhete juhid tervest Euroopast said kokku Brüsselis. Koolituse käigus tutvuti Euroopa haridussüsteemidega, õpiti rahvusvaheliste suhete alustalasid, toimus OBESSU esindusorgani “Council of Members” simulatsioon ning erinevat töötoad hariduse ja poliitika teemadel. Õpiti tundma erinevaid organisatsioone ning loodi uusi



kontakte. Külastati Euroopa Parlamenti, kus tutvustati nii Euroopa Parlamendi tööd kui ka OBESSU ning teiste organisatsioonide panust Euroopa hariduspoliitika mõjutamisel.

### **“Convention of School Student Welfare”**

2.-8. novembril toimus Rumeenias, Cluj-Napocas OBESSU Kooliõpilaste heaolu konvensioon ehk “Convention of student welfare.” EÕEL-ist olid esindatud rahvusvaheliste suhete valdkonna juht Mikk Tarros ning assistent Jette-Mari Anni. Koos OBESSU õpilashaolu töögrupiga, keskenduti õpilasorganisatsioonide sisendi ning riikide kogemuste kogumisele. Arutleti, mida õpilased heaolu parandamiseks vajavad ning kuidas õpilaste heaolu kohalikul tasandil parandada. Nädalasse mahtus ka uute tutvuste loomine, mitmed koolitused ning huvitavaid kohtumised nii Euroopa noorteorganisatsioonide esindajatega kui ka Rumeenia Europarlamendi liikmetega.

### **OBESSU Liikmete nõukogu**

4.-6. detsembris toimus Taanis, Kopenhaagenis OBESSU “Council of Members” ehk liikmesorganisatsioonide nõukogu. Eesti Õpilasesinduste Liidust olid esindatud rahvusvaheliste suhete valdkonna juht Mikk Tarros ja assistent Jette-Mari Anni. Kohtumise päevakorras oli varasemalt OBESSU dokumentidele tehtud parandusettepanekute menetlemine ja OBESSU juhatuse, revisjonikomisjoni ning tegevjuhi eelmise tegevusaasta ettekanded. Toimusid arutelud tulevaste OBESSU dokumentidele sisendi andmiseks ning arutleti tulevaste koostööpunktide üle teiste Euroopa õpilasorganisatsioonidega.

### **Monitoring Educational Reforms in Europe**

2016. aastal loodi uus OBESSU töögrupp: “Monitoring Education reforms in Europe”, mis tegeleb Euroopas vastu võetud hariduspoliitiliste seaduste ja haridusreformide analüüsiga. Kuueliikmelisse meeskonda osutus valituks ka EÕEL-i avaliku poliitika valdkonna juht Eleri Pilliroog.

## **2. 1. 2 Välispartnerid**

### **Põhjamaad**

EÕEL on hoidnud hoidnud häid suhteid Põhjamaade õpilasorganisatsioonide esindajatega. Eriti Soome SLL-i ja FSS-i ning Taani EEO, DGS-i ja LH õpilasorganisatsioonidega. Toimub mõlemapoolne tihe suhtlus ja neid on kutsutud ka meie üldkoosolekutele. Kevadisel



üldkoosolekul osales Soome õpilasorganisatsioonist SLL nende esindaja Henri Miettinen ja sügisesel üldkoosolekul osales samuti SLL-i esindaja Märt Vesinurm. Tehes tihedamat koostööd Põhjamaadega, oleme saanud võimaluse osaleda Põhjamaid ühendava koostöövõrgustiku “Nordic School Student Network” töös. Läbi Põhjamaade võrgustiku, oleme loonud uued kontaktid ka Rootsi ja Norra õpilasesindajatega.

### **Nordic school student Network meeting**

26. - 28. veebruaril toimus Taanis, Kopenhaagenis, Põhjamaade õpilasliitude võrgustiku kohtumine, “Nordic School Student Network meeting.” Eesti Õpilasesinduste Liidust osales kohtumisel valdkonna juht Mikk Tarros. Kohtumisel olid arutlusel koostöövõrgustiku tulevik, võrgustiku arendamine rahvusvaheliseks organisatsiooniks ja suvel toimuva Põhjamaade üldkoosoleku teemad. Valdkonna juht keskendus EÕEL-i ja Eesti esindatavuse suurendamisele Põhjamaade õpilasvõrgustikus ning kogus sisendit tulevikus sarnase koostikuvõrgustiku väljaarendamiseks Baltimaades.

### **Baltimaad**

Jätkati varasemat koostööd Leedu õpilasorganisatsiooniga LMS. Uue koostööpunktina on LMS, OBESSU ning EÕEL alustanud tööd Läti üleriikliku õpilasorganisatsiooni loomiseks. Arendamiseks rahvusvahelist õpilasliikumist ja koostööd Baltimaades, on töös ka Baltiriikide ühise õpilasorganisatsioonide koostöövõrgustiku loomine.

## **2.1.3. Rahvusvahelised üritused**

### **Rahvusvaheline õppurite päev**

Rahvusvaheliste suhete valdkond tähistas 17. novembril Rahvusvahelist õppurite päeva. Seoses sellega, korraldati üle-Eestiline kampaania: “Õigus õppida ja vabadus aktiivsusele!”, mis propageeris õpilasaktivismi ja õppurite päeva tähtsust Eesti üld- eri- ja kutseharidushariduskoolides. Kampaania käigus püstitati Eesti koolidesse õppurite päeva plakatid, toimus pildivõistlus ja valmisid videod EÕELi vilistlastest, kes rääkisid õpilasaktivismi tähtsusest.

### **“Salliv Kool”**

Salliva kooli meeskonna kuulus ka Rahvusvaheliste suhete valdkonna juht Mikk Tarros, kes



otsis toetajaid ning tutvustas projekti välismaal. Kokku toetas meid koos OBESSU-ga 15 õpilasorganisatsiooni üle Euroopa, kelle hulgas oli ka rahalisi toetajaid. OBESSU kodulehele valmis meie kampaaniast ka artikkel.

### **“Talk About Gender Equality”**

Jaanuaris alustas Slovakkia õpilasorganisatsioon SUS soolise võrdõiguslikuse kampaaniat. Kampaania oli suunatud vähendama seniseid soolisi stereotüüpe nii Slovakkias kui Euroopas. EÕEL toetas kampaaniat ja andis oma panuse selle propageerimisele Eestis.

### **Fight against education cuts in Denmark**

Novembris alustasid Taani õpilasorganisatsioonid kampaaniat ja protesti 720 miljoni euro suuruste kärpete vastu Taani haridussüsteemis. Pidades tähtsaks hariduse rahastatust, andsid EÕEL ja 33 teist Euroopa õpilasorganisatsiooni oma toetushääle valitsuse kärpete lõpetamiseks.

### **2.1.3. Tegevusstrateegia**

Lähtuvalt 2015 aasta tegevuskavast, lõi valdkonna juht 2016. aasta märtsiks valdkonnale 2016.-2018. aasta tegevusstrateegia. Strateegia loodi valdkonna tähtsuse ja jätkusuutlikuse tõstmiseks ning keskendub kahe aasta aasta lõikes prioriteetidele rahvusvahelises koostöös ja selle arendustöös.





## **2.2. LIIKMED**

Eesti Õpilasesinduste Liidu Liikmete valdkonna tegevus on suunatud oma liikmete arendamisele, nõustamisele, lähendamisele, arvukuse suurendamisele ning liikmelisuse fikseerimisele. Valdkonna tegevust juhib Andreanne Kallas, keda juhatuse poolt koordineerib omakorda Annela Tammiste. Lisaks kuulub valdkonna struktuuri ka töögrupp.

### **2.2.1 Töögrupp**

Eelneva valdkonna juhi Aron-Antti Vaino juhitud 2014/2015 koosseisust ei jätkanud tööd keegi.

Töögruppi kandideerimine toimus augutis ning meeskonda võeti vastu Anett Veske, Anni Sikk, Rika Reinberg, Anna-Bret Vehik, Laura-Liis Moritz, Laura Raag, Marike Kiivit, Anete Hela Pulk, Killu Kolsar, Rando Ernits, Mart-Hannes Reinfeldt, Kert Saarmets ja Oskar Kobar. Jaanuaris lisandusid valdkonda Raiko Vahtra ja Samuel Ehman.

Veebruaris toimus lisakandideerimine uue projekti tõttu, mil suheldakse kõikide liikmeskoolidega eraldi iga kahe kuu tagant. Lisandusid veel kaheksa noort: Evelin Sulg, Mirjam Juhandi, Renali Kurgpõld, Anna Martha Seer, Ayrton Mägipõld, Mathias Kangur, Erik Mikkus ja Kris-Sten Saarepuu. Valdkonnast ei lahkunud ühtegi inimest.

### **2.2.2 Infopäevad**

Aasta jooksul toimus viis infopäeva: Iisaku Gümnaasiumis, Jõhvi Riigigümnaasiumis, Tallinna Lilleküla Gümnaasiumis, Elva Gümnaasiumis ja Tallinna Saksa Gümnaasiumis.

Väike infotundide arv tulenes regionaalsetest koolitustest, mis koondasid ühel päeval, kaks korda aastas, kokku kõik huvilised, kes polnud veel liikmed.

### **2.2.3 Koolituste vahendamine**

Koolitusi pole liikmete valdkond sel aastal väga vahendanud. On toimunud üksikuid motivatsiooni- ja meeskonnatöökoolitusi liikmeskoolidele, kuid need on viidud läbi juhatuse liikmete poolt. Liikmeskoolid on saanud palju erinevaid koolitusi läbi regionaalsete koolituste, mis toimusid 9.novembril 2015 ning 16.aprillil 2016.



#### **2.2.4 Mentorlusprogramm**

Mentorlusprogramm ei läinud see aasta tööle, kuna pidime tegema koostööd Tallinna Ülikooli tudengitega aga me ei jõudnud nendega kõike veel läbi arutada ning plaani paika panna. Koostöö jätkub uuel tegevusaastal.

#### **2.2.5 Õpilasesinduse aabitsa uuendamine**

Õpilasesindajate teadmiste nõ raudvara “Õpilasesinduste aabits” on püsinud muutumatuna juba 2008. aastast. Sellest tingituna on alustatud aabitsa uuendusprotsessiga, et kaasajastada raamatus esinevaid fakte ning teha raamat kahe osaliseks. Üks osa on mõeldud õpilasesindusele ning teine õpilasesinduse juhendajale. Muudatustega aitab meid Tallinna Ülikooli noorsootöö päevaõppe bakalaaurusetudengid.

#### **2.2.6 Liikmelisus**

Tegevusaastal 2015/2016 liitusid EÕEL'ga Rõuge Gümnaasium, Vinni-Pajusti Gümnaasium, Are Kool, Tallinna Laagna Gümnaasium.

Liikmete hulgast arvati välja järgmised koolid: Tallinna 21.Kool, Läänemaa Ühisgümnaasium, Rocca al Mare Kool, Võru I Põhikool ja Võru Kreutzwaldi Gümnaasium.

#### **2.2.7 Regionaalsed koolitused**

Eelmisest aastast alates korraldatakse EÕEL-s regionaalseid koolitusi, mis on hea võimalus nii liikmeskoolide kui ka mitte-liikmeskoolide õpilasesindustel saada teadmisi Õpilasiidu tegemiste, õpilasesinduse toimimise, meeskonnatöö jm kohta. Regionaalsed koolitused toimusid 9.novemberil 2015 ja 16.märtsil 2016 kõikides Eesti maakondades.



## **2.3 AVALIK POLIITIKA**

EÕEL-i avaliku poliitika valdkonna tegevus hõlmab kogu meie väljundipõhist tegevust ehk koolidemokraatia, õppesisu ja -korralduse osa. Valdkond on endale valinud aastaks prioriteetsed tegevused ning selle kõrvalt lahendanud ka jooksvaid küsimusi.

Valdkonna igapäevast tegevust juhib vabatahtlik valdkonna juht, kelleks alates juunist 2015 on Eleri Pilliroog. Üldised suunad määratleb juhatus koos valdkonna juhiga ning valdkonnal on juhatusesisene koordinaator, kelleks praeguses koosseisus on Mikk Kask. Valdkonna juhtimist ja seisukohtade kujundamist toetab avaliku poliitika nõunik Helena Veldre.

### **2.3.1 Töögrupp**

Alatest juunist 2015 andis eelnev valdkonnajuht Liis Konsap ameti üle Eleri Pilliroogile. Varasemast töögrupist jätkasid aktivistidena Eelika Kiil ja Brita Ennok.

Praeguse seisuga kuulub valdkonda 13 liiget: Eelika Kiil, Hanna-Maria Mets, Kert Kask, Raul Altmäe, Dauri Paškovski, Gretel Jaanisoo, Greetel Kala, Kätriin Taal, Lilian Karro, Helen Värno, Elo Kook, Mari Hairk ja Evelin Smirnov.

2016. aasta veebruarini olid liikmeteks ka Brita Ennok ja Frederik Normann

Alates september 2015 on töögrupi koosolekud toimunud kord kuus.

### **2.3.2 Töörühmad**

#### **Õpilaspoliitika**

Varasemalt sotsiaalpoliitika ja õpilasõiguste töörühm ühendati 2015. aastal kokku, mille tulemuseks oli õpilaspoliitika töörühm. Antud töörühma eesmärgiks on õpilassõbraliku poliitika kujundamine ning levitamine. Sellel aastal läks peamine rõhk lisaks töörühma ülesehitamisele ja koolitamisele meediaväljaannetega suhtlemisele. Tihe kontakt on töörühmal üle Eesti kohalike omavalitsuste lehtedega kui ka suurtemate väljaannetega nagu Delfi Noorte Hääl ja Postimees.



Töörühma haldusesse kuulub ka *facebook*'i leht ÕpilaSOS (varasemalt õpilasõigused). Leht tegeleb liidupoolsete haridusuudiste jagamise, arvamusküsitluste koostamise ja koolimuredele vastamisega.

Töörühma juhib Hanna-Maria Mets (varasemalt Brita Ennok) ning rühma kuuluvad: Gretel Jaanisoo, Dauri Paškovski, Kert Kask, Elo Kook ja Mari Hairk.

### **Hariduspõhine integratsioon**

Muutused toimusid ka kutsekoolide ja integratsiooni töörühmades, mis nüüdseks on kokku kolinud hariduspõhiseks integratsiooniks. Töörühma ülesanne on tegeleda haridusalase lõimumisega seonduvate probleemide lahendamisega. Antud valdkonnal on olnud sellel aastal käsil mitu suuremat probleemi – eesti-vene noorte integratsiooniprojekt, kutsekoolide temaatika, sõjapõgenike juhendmaterjal ja liidu materjalide tõlkimine vene keelde.

Töörühma juhib Eelika Kiil ning rühma kuuluvad: Raul Altmäe, Helen Värno, Kätriin Taal, Greetel Kala, Lilian Karro, Evelin Smirnov ja varasemalt ka Frederik Normann.

### **2.3.3 Pikaajalised tegevused**

#### **Haridustöötajate õiguste suurendamine**

Alates 2015. aasta augustist on avaliku poliitika valdkond tihedalt teinud tööd haridustöötajate õiguste suurendamise teemal. XIV Suvekoolis toimus teemale kohane arutelurühm. Sügisel käis valdkonna juht koos aktivistidega ministeeriumi poolt korraldatud aruteludel ning 2016. aastast on see seaduse eelnõu kujul juba ministeeriumitele saadetud kooskõlastamisringile.

#### **Haridusseadus**

2015. aastal jätkus samuti Eesti Õpilasinduse Liidu panus uuenevale haridusseadusele. Haridusseadustiku kaasajastamise eesmärk on luua korrastatud ja kasutajale selge õiguslik raam, mis toetab hariduse kui põhiõiguse realiseerimist ja Eesti elukestva õppe strateegias 2020 kokkulepitud eesmärkide saavutamist, tagab haridussüsteemis osalejatele nende õigused, piiritleb kohustused ja vastutuse ning ühildub Eesti, Euroopa Liidu ja



rahvusvahelise õigusega. 2015. aasta sügisel osales valdkonna juht koos aktivistidega viimastel arutelurühmadel ja 8. jaanuarist 2016 on eelnõu juba koos Õpilasiidu kommentaaridega edastatud ministeeriumile.

### **Põhikooli-ja gümnaasiumiseaduse muutmine**

2015. aasta sügisel alustas Haridus-ja Teadusministeerium uuendama põhikooli- ja gümnaasiumiseadust. Avaliku poliitika valdkond on osalenud tihedalt aruteludel ning muudatusettepanekute tegemisel. Töö antud seaduseelnõuga jätkub 2016. aastal.

### **Riigikaitseõpetuse ja sisekaitseõppe kontseptsioon**

2016. aasta veebruaris palus Haridus-ja Teadusministeerium Eesti Õpilasesinduste Liidult kommentaari riigikaitseõpetuse ja sisekaitseõppe kontseptsioonile.

## **2. 3. 4 Alklasside koolikottide kaalumise kampaania**

2015. aasta oktoobris viis avaliku poliitika valdkond järjekordselt läbi algklasside koolikottide kaalumise kampaaniat. Eesmärgiks on tagada olukord, kus õpilased ei peaks kandma liialt raskeid ranitsaid, mis omakorda mõjutavad nende rühti ja koolirõõmu. Teistkordselt kaalumise tegemine oli tarvilik 2014. aasta tulemuste paremaks analüüsimine.

Kokku kaaluti umbes 1300 kotti, millest ligikaudu 60% ületas lubatud kaalu piiri.

Keskmine kaal kõigi koolikottide peale oli 3,5 kg. Võrreldes 2014. aastaga oli näha muudatusi. Järjest enam on ranitsaid, mis ei ületa seadusega ettenähtud piiri, kuid probleem ei ole siiski kadunud. Väiksemates klassides on pööratud tähelepanu õpilase koolikoti raskusele. Seevastu vanemates klassides mitte nii palju ja pigem võib siit leiduda tulevikus murekohti.

Kaalumist teostati Tallinna Nõmme Põhikoolis, Tallinna Rahumäe Põhikoolis, Miina Härma Gümnaasiumis, Tartu Descartes'i Koolis, Nõo Põhikoolis, Räpina Ühisgümnaasiumis, Pärnu Vanalinna Põhikoolis, August Kitzbergi nimelises Gümnaasiumis, Haljala Gümnaasiumis ja Viljandi Kaare Koolis.

Kampaanial oli laialdane meediakajastus läbi riiklike ja kohalike meediaväljaannete.



### 2.3.5 Õpilasöö: Eelarvamuste vastu

2016. aasta veebruaris korraldas kultuuri valdkond koostöös avaliku poliitika valdkonnaga talvekooli laadset üritust nimega „Õpilasöö – eelarvamuste vastu“. Projekti eesmärgiks oli juhtida üldhariduskoolides õppivate noorte tähelepanu kutseharidusõppe väärtustamisele, tutvustades neile õppimise võimalusi läbi reaalsete edulugude ning kogemuste. Samamoodi rõhuti asjaolule, et kutseharidusel ja gümnaasiumist omandatul on mõlemal omad eelised, mida võrrelda ei saa. Julgustada kutseõppureid aktiivsemalt Eesti haridusmaastikul kaasa rääkima, andes neile teadmisi, kuidas esindada oma häält, kutseharidust puudutavate küsimuste osas, kooli või riigi tasandil.

Avaliku poliitika valdkond viis läbi kaks suuremat arutelu eraldi kutsekooli ja üldhariduskoolide õpilastega. Seejärel vahetati gruppide arvamusi ja kommentaare. Projektist sai valdkond täiendavalt ligikaudu 11 vabatahtlikku kutsekooli õpilast, kes annavad sisendit kutsekoole puudutavatel liidu seisukohtadel.

### 2.3.6 Salliv kool

2016. aastal alustas avaliku poliitika valdkond seni Õpilasliidu jaoks ühe suurima projektiga. Salliv kool sünnib koostöös Lastekaitse Liidu ja MTÜ Foorumteatriga. Projekti eesmärgiks on tõstatada taas koolikiusamise temaatika, keskendudes mitte niivõrd füüsilisele vägivallale, vaid ideaalse koolikeskkonna loomisele.

Projekti raames toimuvad:

Sotsiaalsed eksperimendid „Kas julged vahele astuda?“, mis on suunatud koolinoortele ja mille eesmärgiks on teha eeltööd üle-eestilise sallivuspäeva materjalide koostamisele. Koostöös OM Filmistuudioga.

12. mail toimub sallivuspäev, mis on terve projekti kulminatsioon ning selle raames toimuvad igas maakonnas foorumlauad. Sallivuspäeva jaoks oleme välja töötanud foorumlauad, kus igal õpilasel on vabadus rääkida oma mõtetest ning aktiivse aruteluga püüame selgitada eri inimeste maailmapildi ja selle abil tõsta sallivust Eesti haridussüsteemis.

12. maiks avaldub ka veebikeskkond, kuhu on koondatud erinevad materjalid, kiusatavate kogemused ja töölehed, mida saavad õpetajad kasutada inimeseõpetuse



või klassijuhataja tundides. Veebilehte on edaspidi võimalik kasutada ka noorsootöötajatel, et suunata noori iseseisvale infootsingule.

Projektis kasutatakse tõhusa meetodina foorumteatrit, mille eesmärk on elustada igapäevased koolikiusamise juhtumid ning anda just publikule võimalus leida lahend sotsiaalsele probleemile. Etendused toimuvad aprillikuus. Foorumteatrite läbi viimisega on eesmärk saada maksimaalselt kajastust ka sotsiaalmeedias, mida hõlbustab kogu projekti vältel leviv *hashtag* (#MaPolePoksikott).

Sallivat kooli rahastab Haridus- ja Teadusministeerium, Hasartmaksumängu Nõukogu, Hooandja koos Nordea pangaga. Transpordi katavad maavalitsused, omavalitsused ja vallad.

Salliv kool on kaasatud ka kiusuennetus kontseptsiooni, mida koostatakse koostöös KiVa, T.O.R.E, Lastekaitse Liidu, Tartu Ülikooli ning Haridus-ja Teadusministeeriumiga.

### 2.3.7 Töögrupile suunatud tegevused

7. 1. Töögrupiga läbi viidud koolitus alkoholiteematikal. Koolitaja Terve Eesti SA
7. 2. Haridus-ja Teadusministeeriumi fookusgrupp õpetajaameti kohta.
7. 3. Migratsiooni ja Integratsiooni Sihtasutuse korraldatud noorte arengukonverentsil „Maailm on meie teha“
7. 4 Avaliku poliitika valdkonna seminar ja meeskonnakoolitus. Läbiviija nõunik Helena Veldre ja valdkonna juht Eleri Pilliroog.
7. 5.Tartu Ülikooli haridusosakonna poolt teostatud uuring „Valikkursused gümnaasiumis“
7. 6. Kultuuriministeeriumi huvihariduse ümarlauad
7. 7. Hea Kooli käsiraamatu sisendi andmine



## **2.4 KULTUUR**

Kultuurivaldkonna eesmärk on eeskätt arendada EÕEL-i kultuuritegevust, luua võimalusi õppuritele eneseteostuseks ja korraldada traditsioonilisi üritusi. Alates 25.juunist 2015 juhib kultuurivaldkonda Anna Leena Tae.

### **2.4.1 Töögrupp**

Valdkonda juhtis 2015. aasta juunini Jette - Mari Anni, 25.juunil valiti valdkonna juhiks Anna Leena Tae. Uue valdkonnaga tulid ka suured muudatused. Valdkond jagati kaheks - projektitöörühm, kelle ülesandeks on pidev projektide kirjutamine ning korraldustöörühm, mis tegeleb Õpilasliidu esindamisega ning ürituste korraldamisega. Projektitöörühma aitab eest vedada lisaks Anna Leenale ka Greten Lehtmaa. Valdkonda kuuluvad Birgit Sitska, Laura Maria Kull, Harold Lepp, Karmen-Eliise Kiidron, Kristi Tammemäe, Karoliine Aus, Andri Suga, Grete Haube, Kaidi Veske, Kerstin Maipuu, Birgit Tomson, Merit Mölder, Margaret Rooste. Töögrupi moodustamisel juhitud kandidaatide motiveeritusest ja potentsiaalidest.

### **2.4.2 XXXII Üldkoosolek**

XXX Üldkoosolek toimus 1.-3.aprillil Tallinna Pelgulinna Gümnaasiumis. Ürituse peakorraldajateks olid Greetel Kala ning Kaisa Ristikivi. Nende meeskonda kuulusid Elo Kook, Kristi Tammemäe, Karmen-Eliise Kiidron, Dely Kroll, Sven Rannar, Sandra Kaldasaun. Kuna XXXII Üldkoosolekul ei valitud uut juhatust, toimus II erakorraline Üldkoosolek Tallinna Ehituskoolis. Juhatusse said valituks Aron-Antti Vaino ja Mikk Kask.

### **2.4.3 XXXIII Üldkoosolek**

20.-22.novembril 2015 toimus XXXIII Üldkoosolek Paide Gümnaasiumis. Peakorraldajateks olid Britt-Heleen Kandimaa ning Laura Maria Kull, neid koordineeris Annela Tammiste. Meeskonda kuulusid Harold Lepp, Karl Tereping, Kaidi Veske, Anete Kõlli, Karolin Eks, Andri Suga, Helen Värno, Maarja Mõts, Hanna Brigita Jaanovits ja Katrin Jõesaar. XXXIII Üldkoosolekul tehti ajalugu - kokku saadi 9/10 meie liikmeskoolidest, mis lasi meil muuta





viis aastat oodanud dokumenti. Q-kirja said peakorraldajad Britt-Heleen Kandimaa ning Laura Maria Kull.

#### **2.4.4 Hooajakoolid**

##### **Kevadkool**

24. mail toimus Viimsi Keskkoolis Kevadkool, mis keskendus õpilaste koolirõõmule ja motivatsioonile. Osalejaid oli ligi 30.

##### **Suvekool “Meie aja kangelased”**

16.-18.augustil toimus Käärmus, Lainela Puhkekülas XIV Suvekool “Meie aja kangelased”, mille raames toimusid osalejatele erinevad töögrupid ning koolitused. Ürituse peakorraldajateks olid Margit Kajak ning Kristofer Jürisoo, nende meeskonda kuulusid Epp Sillukse, Anna-Bret Vehik, Laura Maria Kull, Killu Kolsar, Anni Sikk, Kert Kask, Frederik Normann, Raul Altmäe.

##### **Talvekool “Õpilasöö: Eelarvamuste vastu”**

2015. aasta Talvekool toimus 26.-27.veebruari Tallinna Lilleküla Gümnaasiumis ning seda korraldasid kultuurivaldkonna liikmes. Projekti toetas Hasartmängumaksunõukogu. Kuna üritus kestis 24h ning paljud tegevused läksid öö-tundideni välja, on talvekooli nimeks Õpilasöö. Õpilasööl keskenduti kutsekoolide ning tavakoolide vahelisele barjäärile, murekohtadele ning otsiti probleemidele lahendusi.

#### **2.4.5 Hea Õpetaja kuu**

EÕEL-il on kujunenud traditsiooniks tänada Hea Õpetaja kuu raames õpetajaid, keda just õpilased soovivad esile tuua. Sel korral leiti aasta “Õpilassõbralik õpetaja” läbi avatud konkursi. Kõikidel õpilastel oli võimalus täita ankeet ja põhjendada, miks tema esitatud õpetaja on tiitli vääriks. Seekord osutus valituks Merle Karuks, Adavere Põhikooli huvijuht, klassijuhataja kui ka ajaloo-, karjääri-, inimese -ja ühiskonnaõpetuse õpetaja.

#### **2.4.6 Väiksemad üritused**

##### **Valdkondade ühiskoosolek ja jõuluõhtu**



12. detsembril toimus valdkondadevaheline ühine koosolek Tallinna kesklinna noortekeskuse ruumides, kus jagati kogemusi tehtud tööst ja pandi paika tuleviku eesmärgid. Õhtul tänati aktiviste nende panuse eest ja veedeti koos jõuluõhtu.

### **Vabariigi aastapäev**

Sel aastal ei toimunud traditsioonilist eelõhtut Vabariigi aastapäevale kontoris, kuid lippu käidi heiskamas 24.veebruari hommikul Toompeal küll.

### **Teeviit**

4.-6. detsembril oli EÕEL esindatud ka noortele suunatud infomessil Teeviit. Õpilasliitu esindasid seal juhatusest Annela Tammiste, avaliku poliitika valdkonnast Helen Värno ning kultuuri valdkonnast Birgit Sitska, Margaret Mooste ja Grete Haube. Seal osalemine sai teoks tänu koostööle Eesti Noorsootöö Keskusega, kellega sõlmiti kaheaastane leping Teeviidal osalemiseks. EÕEL omaltpoolt pakub reklaami messile.

### **Õpilasliidu**

### **sünnipäev**

16.oktoobril tähistasime üheskoos vilistlaste ning aktivistidega Heatujutoas meie 17.sünnipäeva.



## **2.5 KOMMUNIKATSIOON**

Kommunikatsioonivaldkonda juhtis juuni keskpaigani juhatuse esimees Lele Luup, tema töö võttis üle uus valdkonnajuht Epp Sillukse. Suve keskel valiti üheksa liikmeline meediatiim, mis on aastaringne.

### **2.5.1 Infokirjad**

Infokirjad on Eesti Õpilasesinduste Liidu meeskonna regulaarne väljund, milles antakse infot eelmises kuus tehtu kohta.

Sisu osas muudatusi ei tehtud kuni jaanuari kuuni, mil sai infokiri uue välimuse. Lisaks on rõhku pandud rohkem kvaliteedile.

### **2.5.2 Sotsiaalmeedia**

Peamiseks sotsiaalmeedia väljundiks on Eesti Õpilasesinduste Liidul Facebooki leht, kuid lisaks sellele on Instagrami kontot muudetud rohkem aktiivsemaks, kuhu lisatakse peamiselt jooksvaid pilte sündmustest. Instagrami peamine eesmärk mitte üle koormata Facebooki lehte.

Olemas on ka Twitteri konto, mis hetkel on väga aktiivne Üldkoosolekute ajal, kuid Facebooki ja Twitteri kontod on ühendatud, mis tähendab, et kõik mis postitatakse Facebooki läheb automaatselt ka Twitterisse.

Flickerisse postitab Eesti Õpilasesinduste Liit kõik oma sündmustel toimunud pildid ning blogi, kus kajastatakse sündmusi.

Sotsiaalmeedias on jälgimine suurenenud - oleme aastaga saanud Facebookis juurde pea 1000 jälgimist.

### **2.5.3 Koduleht**

Kodulehe täiendamine ja haldamine on hetkel aseesimehe Mikk Kase vastutuses. Kodulehele lisatakse infot toimuvate sündmuste ja tehtava töö kohta. Igakuised infokirjad on samuti üleval kodulehel.



2014. aasta lõpus suleti vana koduleht, millel oli palju vigu ning otsustati tellida uus kodulehekülg. Esialgne tähtaeg oli 2015. aasta aprill, kuid meist mitte olenevatel põhjustel valmis see 2015. aasta sügiseks.

Kodulehel on olemas kõik dokumendid ning loomulikult ka juhatuse ja tegevmeeskonna kontaktandmed.

Lisaks valmib XXXIV Üldkoosolekuks Õpilasiidu blogi.

#### **2.5.4 Pressiteated**

Pressiteadete koostamine ja väljasaatmine on toimunud regulaarselt lähtuvalt aktuaalsetest teemadest. Kõik pressiteated on saanud kajastust kas maakondade lehtedes või Eesti suurimates meediaportalides.

#### **2.5.6 Meediakajastus**

Eesti Õpilasesinduste Liidu meediakajastus on väga palju tõusnud. Pidavalt on antud intervjuusid tele- ja raadiosaadetes. Palju on välja antud arvamuskajastusi, mida on avaldatud paljudes erinevates suurtes ja väiksemates väljaannetes. Aasta jooksul on Eesti Õpilasesinduste Liitu väga palju kajastatud ning paljud neist on saadaval internetis.

#### **2.5.7 Meediatiim**

Suve keskel valiti Eesti Õpilasesinduste Liidule aastaringne meediatiim, kuhu kuulus üheksa liiget, kuid kolmest neist erimeelsuste tõttu kahanes arv kuuele. Lüngad täitusid siiski kiirelt, sest soovijaid oli ning võtsime vastu otsuse, et meediatiimi saab veel inimesi tulla. Hetkel on meediatiimis üksteist liiget: kaks blogijat, viis fotograafi ja neli filmijat.

Meediatiimi tööd kordineerib kommunikatsioonivaldkonna juht, eraldi kordinaatorit pole võetud.



### III KOKKUVÕTE

Järgnevalt on välja toodud Eesti Õpilasesinduste Liidu 2015/2016 tegevusaasta suurimad kordaminekud ning edusammud.

2015. aastal keskenduti eelnenud aastaga võrreldes rohkem liikmesõpilasesinduste kaasamisele ja arendamisele ning koolirõõmu ja rahulolu suurendamisele. EÕEL osales aktiivselt kogu aasta vältel ka olulisemates haridusdebattides ja panustas maksimaalselt erinevatesse haridusmaastikul aset leidnud protsessidesse.

Aasta algul tegeleti aktiivselt Õpilaste Eesti 2019 levitamisega - kohtuti eelnevalt erinevate erakondade esindajatega, et arutada märtsis valitud Riigikogu ja Vabariigi Valitsusele suunatud platvormi. Aasta esimestel kuudel tegeles avaliku poliitika valdkond aktiivselt Haridusplatvormi uuendamisega. Täiustatud haridusplatvorm võeti vastu 3.-5.aprillil toimunud XXXII Üldkoosolekul. Toimus algklasside õpilaste koolirõõmu ja rahulolu uuring. Uuring oli suunatud lastevanematele ning 29. mail tutvustas uuringu põhijäreldusi EÕEL-i avaliku poliitika nõunik Helena Veldre.

Märtsikuus toimusid Harjumaa ning Lääne- ja Ida-Virumaa noortele Regionaalsed koolitused. Kui sel korral jäi osavõtt kesiseks, ületasid sügisel toimunud Regionaalsed koolitused kevadisi mitmekordselt. 9. novembril toimusid kuues koolis koolitused, korraldajateks EÕEL- i avaliku poliitika- ja kultuuri valdkonna liikmed. Regionaalsetel koolitustel osales sel aastal rekordiliselt kokku üle viiesaja õpilase.

16.-18. augustil toimus EÕEL-i XIV Suvekool "Meie aja kangelased" kus osales üle saja noore. 2015/16 õppeaasta on EÕEL-is kuulutatud välja kui Liikmete Aasta ja selle käigus on EÕEL pööranud rohkem tähelepanu meie liikmete koolitamisele ning arendamisele. Tunneme, et seoses põlvkondade vahetusega on tarvis anda taas baastadmisi õpilasesinduste toimimise ja alustadmiste kohta. Liikmete valdkonna liikmed koos avaliku poliitika aktivistidega tegid soovijatele koolitusi EÕEL-i ja õpilasesinduse ABC kohta mitmetes koolides üle Eesti.

Aasta jooksul on toimunud kaks korralist Üldkoosolekut - 3.-5.aprillil toimus XXXII Üldkoosolek Tallinna Pelgulinna Gümnaasiumis ja 20.-22.novembril XXXIII Üldkoosolek



Paide Gümnaasiumis. XXXIII Üldkoosolekul osales üle kahesaja õpilasesindaja, mis moodustab 9/10 meie liikmeskoolidest ja see andis võimaluse vastu võtta viis aastat oodanud põhikirja muudatused.

Kommunikatsioonivaldkonnas puhusid 2015. aastal uued tuuled - uuendati Õpilasiidu kodulehte, korrastati meililiste, uuendati igakuiseid infokirju. Samuti loodi meediaplaan ja kommunikatsioonistrateegia. Juulikuus valiti kommunikatsioonijuhile appi meediatiim, kes erinevalt eelnevatest aastatest töötab EÕEL-i kommunikatsiooni edendamiseks aastaringset.

2015. aasta lõpus alustati kahe suure projektiga:

- „Õpilasöö“: Eelarvamuste vastu. Projekt keskendub kutsekoolide ja üldhariduskoolide vahelistele barjääridele ning nende sulatamisele.
- "Salliv kool", kus keskendutakse koolikeskkonna sallivamaks ja turvalisemaks muutmisele.

Hariduspoliitilistes protsessides peame suhteid oma strateegiliste partneritega väga heaks - Haridus - ja Teadusministeeriumi, Eesti Noorteühenduste Liidu ning Eesti Üliõpilaskondade Liiduga toimub pidev ja vahetu suhtlus. Samuti on aasta jooksul arendatud koostööd ka teiste organisatsioonide ja ettevõtetega.

Hindame 2015.aastat edukaks oma liikmete arendamises ja koolidemokraatia kujundamises. Oleme möödunud aastal loonud kindla aluse, et 2016.aastal jätkata alustatud tegevustega ja võtta ette uusi suuremastaabilisi tegevusi.

